

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №13 от 23.06.2022

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №146-од от 23.06. 2022г

Публичный отчёт  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4» Левокумского муниципального округа Ставропольского края  
за 2021 год

### 1. Общие сведения

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Левокумского муниципального округа Ставропольского края.

1.2. Краткое наименование в соответствии с Уставом: МКОУ СОШ № 4

1.3. Тип: казенное

1.3. Вид: общеобразовательная организация

1.4. Юридический адрес:

357980, Российская Федерация,

Ставропольский край, Левокумский район, с.Правокумское, улица Клинового, 32,

телефон:

8(86543)5-31-19

Фактический адрес:

357980, Российская Федерация,

Ставропольский край, Левокумский район, с.Правокумское, улица Клинового, 32,

Директор: Порхунова Ирина Александровна

телефон:

8(86543)5-31-19

Сайт школы: [mkousosh4.ucoz.ru](http://mkousosh4.ucoz.ru)

Электронная почта: [PSOH4@mail.ru](mailto:PSOH4@mail.ru)

Учредитель: администрация Левокумского муниципального района Ставропольского края

357960, Российская Федерация,  
Ставропольский край, Левокумский район,  
с. Левокумское, улица Карла Маркса, 170,  
1.7.Лицензия: регистрационный № 6398  
от 25 июня 2021 г.  
1.8.Свидетельство о государственной аккредитации:  
серия 26АО № 0000809  
регистрационный № 3179  
от 07 октября 2021 года

На территории села Правокумского расположены следующие учреждения, организации и предприятия: администрация муниципального образования с.Правокумского, МКОУ СОШ №4, три детских сада, амбулатория, аптека, ветеринарный участок, почта, Дом Культуры, опорный пункт охраны порядка Левокумского ОВД, отделение Северокавказского банка РФ в Левокумском районе, участок «Райводоканала», отделение районного узла связи, христианская церковь. Данный социум представляет собой совокупный образовательный потенциал всех его субъектов: сельского сообщества, его культурных социальных учреждений, религиозных культур, средств массовой информации, общественных организаций, народной культуры, исторических традиций. Все они являются составляющими воспитательно-образовательного пространства и проектируемой модели сельского образовательного социума.

## 2. Система управления организации.

Директор  
Общее собрание трудового коллектива  
Педагогический совет  
Управляющий совет  
Общешкольный родительский комитет  
Совет отцов  
Совет старшеклассников  
Методический совет (школьные методические объединения)

### **3. Кадры**

В МКОУ СОШ №4 работает 30 педагогических работников. Высшее образование имеют 27 педагогов (96,5%), среднее профессиональное образование - 1 педагог (3,5%). Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (14,3%), первую - 15 педагогов (53,5%), 9 сотрудников (32,2%) имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности. Педагогический стаж свыше 30 лет имеется у 13 педагогических работников, до 5 лет - 0 педагогов. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет - 9 человек. Средний возраст педагогов - 49 лет.

В 2020-2021 учебном году курсовую подготовку прошли 14 педагогических работников, из них по ФГОС - 5 педагогов.

### **4.Контингент школьников.**

В МКОУ СОШ № 4 на 1 сентября 2021 года открыто 20 классов. Общая численность обучающихся составила 396 человек, из них 175 человек обучались по образовательной программе начального общего образования, 201 человек по образовательной программе основного общего образования, 20 человек по образовательной программе среднего общего образования, 18 человек с ОВЗ (обучающихся по АООП – 10).

За последние 3 года количество обучающихся стабильно.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Классов комплектов
2019-2020	395	21
2020-2021	392	20
2021-2022	396	20

### **5.Дети с ОВЗ.**

В МКОУ СОШ №4 обучается 20 человек с ограниченными возможностями здоровья, из которых:

- 10 учащихся занимаются в инклюзивных классах;
- 10 учащихся обучаются индивидуально.

Программы обучения:

АООП вар.1 УО - 4 человека

АООП НОО вар.2 ТМНР - 1 человек  
 АООП НОО НОДА вар.6.4 - 1 человек  
 АООП НОО вар.2.2 - 1 человек  
 АООП НОО вар.2 УО - 4 человека  
 АООП ООО вар.7.1 - 5 человек  
 АООП НОО вар.7.2 - 2 человека  
 ООП НОО - 1 человек  
 ООП ООО - 1 человек

	АООП вар.1 УО	АООП НОО вар.2 ТМНР	АООП НОО НОДА вар.6.4	АООП НОО вар.2.2	АООП НОО вар.2 УО	АООП ООО вар.7.1	АООП НОО вар.7.2	ООП НОО	ООП ООО
1 кл							1 чел.		
3 кл	2 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.					
4 кл					1 чел.		1 чел.	1 чел.	
5 кл	1 чел.				2 чел.	2 чел.			
6 кл	1 чел.				1 чел.				
7 кл						3 чел.			1 чел.

Для обеспечения беспрепятственного входа и выхода из школы установлен пандус. Имеется стоянка для инвалидов с соответствующим знаком. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникативным сетям для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены при работе с сайтом МКОУ СОШ №4, на котором существует версия для слабовидящих. Установлена широкая входная дверь и широкие двери в кабинеты 1 этажа для работы со специалистами: психологом, социальным педагогом, логопедом, дефектологом. Все дети обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями, художественной литературой. В школе имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудио техника. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. Не все участники дистанционного обучения обеспечены



	тн ов	учащи хся 7- 11 классо в	ли		иков	учащи хся 7- 11 классо в			ков	учащих ся 7-11 классов		
СОШ №4	33	30,3%	2	8	33	18,2	-	6	42	41,5%	2	3

### **7.2. Результаты ГИА.**

К ГИА были допущены 31 выпускник 9-х классов, получивших зачёт на итоговом собеседовании по русскому языку. Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике прошли 30 и 31 выпускников 9-х классов. Средний балл по русскому языку составил 4 балла (увеличился на 0,4), по математике – 3,5 баллов. За последние два года наблюдается рост качества результатов ГИА-9 по русскому языку (с 50% до 59%), снижение качества результатов по математике (с 59% до 47%). По окончании основного периода ОГЭ 22.06.2022 года аттестат об основном общем образовании получили 26 выпускников 9 классов, 6 человек определены на пересдачу ОГЭ: 1-пересдача география, 2-химия, 1-обществознание, 1-биология и русский язык в дополнительные сроки).

К ГИА-11 были допущены 5 выпускников (получен зачёт по итоговому сочинению). Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли все 5 выпускников 11 класса. Средний балл по русскому языку составил 68,6 баллов, по математике (базовый уровень) – 4,5 баллов. По сравнению с 2020 годом средний балл по русскому языку увеличился с 65,5 баллов до 68,6 баллов (на 3,1 б), по математике (базовый уровень) средний балл повысился с 44,5 баллов до 53,3 баллов (на 8,8 б). В 2022 году все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

### **7.3. ОБУЧАЮЩИЕСЯ-МЕДАЛИСТЫ**

2020 год – 1 золотая и 1 серебряная медали,

2021 год - 0, 2022год – 1 золотая медаль .

### Уровень здоровья (чел.)

	Всего обучающихся в школе	Практически здоровы	Имеют отклонения в здоровье	Хронические заболевания	Инвалиды
Количество обучающихся	396	203	117	68	8
% обучающихся	100	51,2	29,5	17,2	2,1

### Распределение обучающихся по группам здоровья (чел.)

	I ступень	II ступень	III ступень	всего по ОУ
1 группа	25	72	6	103-25,5%
2 группа	140	153	9	282-72%
3 группа	4	13	1	11-2,5%
4 группа	-	-	-	-

В течение учебного года администрация школы, социальный педагог, психолог школы, классные руководители уделяли большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Комплексная проверка Роспотребнадзора отметила, что в ОУ соблюдаются гигиенические требования к организации образовательного процесса: расписание учебных занятий, режим работы школьников составлены с учётом новых норм СанПин, учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителя.

В течение года осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм к организации образовательного процесса, проводилась утренняя зарядка до занятий, организованы подвижные перемены для обучающихся первой ступени обучения, педагогами школы. Несмотря на большую проделанную работу, здоровье обучающихся остаётся на низком уровне. В школе всего 203 практически здоровых детей (51%). Количество учащихся,

имеющих отклонения в здоровье, составляет 29,5% (117 человек), по сравнению с прошлым учебным годом количество детей с отклонениями здоровья уменьшилось в два раза.

**Заболевания обучающихся (чел.)**

№ п/п	Заболевания обучающихся	Количество обучающихся	Из них в классах коррекции	Из них инвалидов
	Опорно-двигательная система	12	-	-
	Сердечно-сосудистая система	11	-	1
	Органы зрения	17	-	2
	Желудочно-кишечный тракт	7	-	-
	Органы дыхания	7	-	1
	Мочеполовая система	8	-	-
	Нервная система	20	-	-
	Эндокринная система	-	-	-
	Аллергические заболевания	4	-	-
	Инфекционные заболевания	7	-	-
	Врожденные аномалии	4	-	-
	Нарушение речевого развития	3	-	1

Наиболее распространёнными заболеваниями среди учащихся - заболевания нервной системы -20 человек. По-прежнему высок процент обучающихся, имеющих заболевания зрения -15, хотя их количество и уменьшилось.

**Уровень физического развития обучающихся (чел.)**

Уровень развития	I ступень	II ступень	III ступень	Всего
				человек
Высокий	115	112	33	260
Средний	58	46	20	127



Низкий	3	5	1	9
--------	---	---	---	---

92% обучающихся получали горячее питание, на льготных условиях питались 35% учащихся. Количество случаев детского травматизма, связанного с учебным процессом – 1.

### **ОБУЧЕННОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ .**

ОУ СОШ №4	Русский язык	Литерат чение	Лиге- ратура	История	Общес тв.	Матема -тика	Алгебр а	Геомет - рия	Физика	Химия	Геогра- фия	Инфор - матика	Биоло- гия
<b>2019-2020</b>	<b>100/47</b>	<b>100/72</b>	<b>100/62</b>	<b>100/57</b>	<b>100/53</b>	<b>100/48</b>	<b>100/43</b>	<b>100/40</b>	<b>100/49</b>	<b>100/38</b>	<b>100/68</b>	<b>100/90</b>	<b>100/56</b>
<b>2020-2021</b>	<b>100/44</b>	<b>100/62</b>	<b>100/45</b>	<b>100/48</b>	<b>100/55</b>	<b>100/48</b>	<b>100/37</b>	<b>100/40</b>	<b>100/46</b>	<b>100/37</b>	<b>100/68</b>	<b>100/69</b>	<b>100/53</b>
<b>2021-2022</b>	<b>100/41</b>	<b>100/62</b>	<b>100/51</b>	<b>100/48</b>	<b>100/48</b>	<b>100/37</b>	<b>100/37</b>	<b>100/33</b>	<b>100/37</b>	<b>100/35</b>	<b>100/65</b>	<b>100/69</b>	<b>100/53</b>

### **ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ В СРАВНЕНИИ С 2020-2021 УЧ.Г.**

ОУ	Англ. Яз.	Немец к яз	Франц яз	МХК	Техноло гия	Астрон омия	Музыка	ИЗО	Физ-ра	ОБЖ	Окр мир	ОДНК НР	Родной язык	Родная литерат
----	--------------	---------------	-------------	-----	----------------	----------------	--------	-----	--------	-----	------------	------------	----------------	-------------------

СОШ №4													(русский)	урал (русский)
2019-2020	100/59	-	-	100/72	100/100	100/82	100/100	100/95	100/99	100/91	100/74	100/73	100/54	100/64
2020-2021	100/41	-	100/71	100/72	100/100	100/100	100/100	100/95	100/100	100/91	100/74	100/71	100/41	100/45
2021-2022	100/47	-	100/73	100/72	100/100	100/80	100/100	100/100	100/95	100/91	100/74	100/81	100/45	100/51

В 2022г. по сравнению с 2021 г. снизились показатели качества по русскому языку, обществознанию, алгебре, геометрии химии, физике, физкультуре, географии. Качество выросло по , изо, ОДНКНР ,родному русскому языку и родной русской литературе, по литературе; стабильно по окружающему миру, истории, музыке, технологии, информатике, биологии. По-прежнему главная задача 2022-2023 учебного года – повышение качества обучения .

#### **Анализ методической работы МКОУ СОШ №4 за 2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над методической темой **«Использование современных образовательных и личностно - ориентированных технологий в учебно - воспитательном процессе при реализации ФГОС»**, целью, которой является достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям ФГОС, позволяющего обеспечить всестороннее развитие учащихся и самореализацию педагогов. **Цель** деятельности методического совета - обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утверждён учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
- Составлены и утверждены планы педагогического совета.
- Предметные МО работали по планам в соответствии с методическими темами, проблемой школы.
- Создана система ВШК как одно из условий эффективной работы.
- Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.
- Улучшается материально-техническая база кабинетов.

В школе функционирует 5 методических объединений учителей: математического цикла; русского языка, литературы, ИЗО; гуманитарного цикла; естественных дисциплин, технологии, физической культуры и ОБЖ; начальных классов. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю. Она даёт возможность проявить активность, творчество, реализовать познавательные процессы учителей и учащихся, организовать и провести информационные и другие многоплановые мероприятия, поэтому в планировании работы руководители МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил наиболее эффективно решить задачи, стоящие перед школой. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях проводится стартовый, текущий и итоговый контроль по всем предметам. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Работа ведется и с одарёнными учащимися с целью развития и поддержания их познавательной активности, творческих способностей: подготовка и проведение школьного и муниципальных туров олимпиад, участие во всероссийских олимпиадах и разнообразных творческих конкурсах, анализируются их результаты.

Основными составляющими элементами методической работы школы в истекшем учебном году стали:

1. Утверждение плана работы на год.
2. Проведение предметных и метапредметных недель.
3. Работа с одарёнными учащимися с целью развития и поддержания их познавательной активности, творческих способностей: подготовка и проведение школьного, муниципальных туров олимпиад, участие в предметных олимпиадах и разнообразных творческих конкурсах разного уровня, анализ их результатов.
4. Подготовка, проведение и анализ открытых уроков, занятий, мастер классов
5. Подготовка к ГИА, ВПР, функциональной грамотности.
6. Отчёт педагогов по темам самообразования.
7. Анализ работы школьных методических объединений.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод о положительных результатах работы:

1. План методической работы выполнен. Методическая работа осуществляется на должном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает лично ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей.
2. В течение года велась работа по использованию учителями современных педагогических технологий, методов ведения лично ориентированного урока.
3. Учителя осознают необходимость самообразования – основы осуществления лично ориентированного обучения и воспитания.
4. Возрастает методическое и профессиональное мастерство учителей, о чём свидетельствуют следующие факты: успешная аттестация учителей, повышение среднего балла по школе, результаты ЕГЭ и ГИА по отдельным предметам, успешность поступления в вузы.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике

заседаний МО отражена единая методическая тема школы «Использование современных образовательных и личностно ориентированных технологий в учебно - воспитательном процессе при реализации ФГОС». Основное назначение методического совета нашей школы (на данном этапе) непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Проведено 5 методических советов на темы:

- «Итоги методической работы за 2020 -2021 учебный год. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2021-2022 учебном году».
- «Проектно-исследовательская деятельность, как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя»
- «Организация системной методической помощи учителям-предметникам. Проблема низкой результативности ГИА (ЕГЭ). Педагогическая поддержка слабоуспевающих учащихся в период подготовки к экзаменам»
- «Формирование функциональной грамотности как требование ФГОС и ресурсный потенциал личностно ориентированного обучения. РЭШ.»
- «Мониторинг методической работы. Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы»

На данных заседаниях активизируется работа предметных МО по повышению профессионального мастерства педагогов, раскрытию творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, акцентируется внимание на развитии умений планирования урока на проблемно - деятельностной основе, навыков самоанализа и самоконтроля, формируются предметные компетенции и развитие мотивации школьников к учебным предметам. Организована целенаправленная работа с учащимися по проектной и исследовательской деятельности, развиваются творческие способности школьников. А также обобщается и распространяется педагогический опыт работы, обмен педагогическими находками, рожденными внутри коллектива, предупреждение и преодоление недостатков и

затруднений педагогической деятельности учителей, преодоление формализма и перегрузки педагогической деятельности. Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях ШМО, председателями МО проведен всесторонний анализ за год. Тематика мероприятий была разнообразной: олимпиады, конкурсы, уроки-путешествия, мастер-классы, конкурсы чтецов и сочинений, конкурсы газет, викторины и т.д., использование дифференцированного подхода в работе с мотивированными и слабо мотивированными детьми. Продолжение работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников; Государственной итоговой аттестации; Всероссийским, региональным проверочным работам; в течение всего учебного года, используя рекомендуемые сайты для подготовки обучающихся.

***Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации:*** Анализ работы учителей показал, что наряду с отмеченными положительными аспектами имеются недостатки, на которые необходимо обратить внимание в следующем учебном году:

- не на должном уровне соблюдается преемственность в обучении между средней и начальной школой;
- при проведении уроков редко используется метод обучения в сотрудничестве, не осуществляется рефлексия учебной деятельности, рефлексия эмоционального состояния обучающихся;
- учителя-предметники не достаточно посещают занятия коллег из - за отсутствия времени и совпадения уроков в одно время, а посещенные уроки анализируются не всегда. Причины: закрытость педагогов, нежелание делиться опытом.
- предметные недели проводились не по всем учебным предметам
- охват внеклассной дополнительной работой по предметам учителями ограничен одними и теми же учащимися, в конкурсах разной направленности участие принимают в основном одни и те же ученики.

## **2. Организационно-методическое направление:**

### **2.1 Методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам**

В 2021-2022 учебном году в МКОУ СОШ № 4 работали молодые и малоопытные специалисты, учитель начальных классов Алексенко В.Ю., Гаврикова М.Я.(декабрь 2021). Наставниками для них назначены приказом Сивкаева Н.М., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР в начальном звене, Согачева Т.Ю., учитель начальных классов, руководитель методического объединения начальной школы.. На базе школ района для малоопытных и молодых специалистов проводились практические семинары, где Гаврикова М.Я., Алексенко В.Ю. принимали участие.

Для привлечения молодых специалистов была проведена работа с выпускниками 2022 года. Поступать по целевому набору на факультеты педагогической направленности, желающих нет.

## **2.2. Оказание методической помощи педагогическим работникам в период подготовки и проведении аттестации**

Администрация школы взяла на строгий контроль график повышения квалификации за лето 2021 года и 2021-2022 учебный год педагогических работников школы. В результате повысили квалификационную категорию или **подтвердили 4 педагога**: 3 - подтвердили аттестацию на соответствие, 1 повысил квалификацию до 1 категории. Руководители МО, администрация школы оказывает посильную помощь консультированием педагогов, желающих повысить свою квалификацию.

№	ФИО учителя	предмет	категория	Дата присвоения
1	Пташникова	Учитель русского языка	соответствие	14.06.2022

	О.В.	и литературы		
2	Черкасова М.В.	Учитель ИЗО	соответствие	14.06.2022
3	Балыкина Н.А.	Учитель английского языка	первая	28.12.2021
4	Бобина Т.Н.	Учитель биологии	соответствие	14.06.2022

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что в педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы, обеспечить переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты в 1 и 5 классах, гарантировать высокое качество обучения.

В то же время на первый план выходит проблема старения педагогического коллектива, отсутствие в образовательном учреждении молодых специалистов. Отсюда – частичное неприятие коллективом новых направлений в работе (трудности с освоением методики проектной, исследовательской деятельности, размещение материалов на сайтах, участие в интернет-конкурсах, опасения и страхи у педагогов в связи с требованиями новых стандартов и т.д.)



### 2.3 Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников:

В МКОУ СОШ № 4 педагогические работники в течение года прошли курсы повышения квалификации 10 человек.

№ п/п,	ФИО	предмет	Тема курса, кол-во часов
1	Порхунова И.А.	История, обществознание	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию»(24 ч),
2	Карачинская Г.А.	математика	Современные образовательные технологии в подготовке к государственной итоговой аттестации по математике», (72 ч), 8.10. 2021
3	Супраненок О.Н.	история и обществознание	Преподавание истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО( 2021) и ФГОС ООО"(108ч.)
4	Таранов А.И.	физическая культура	«Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования» (108 ч) декабрь 2021
5	Панченко Н.Ф.	физика и астрономия	Подготовка экспертов работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету

			«Физика»», (24 ч), декабрь 2021
6	Воронова А.И.	математика	«Школа современного учителя математики. 2021 г
7	Луценко Г.А.	английский язык	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, май 2022
8	Изотов И.И.	ОБЖ	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога» (72 ч), май 2022
9	Лазарева Э.В.	Начальные классы	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в системе дополнительного образования детей, апрель 2022
10	Рудакова Н.Ю.	начальные классы	Формирование и оценивание универсальных учебных познавательных действий младших школьников (72 ч), март 2022

В течение года учителя МКОУ СОШ № 4, с целью повышения методического и профессионального мастерства организовано участие педагогов школы в вебинарах разного уровня по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, функциональной грамотности, финансовой грамотности, реализация ФГОС, работа с высокомотивированными обучающимися. Приняли участие – 14 человек. Прошли дистанционную подготовку для лиц, задействованных в ГИА 2022 года: Капишникова Т.В., Камышанова Е.Н., Балыкина Н.А., Алексенко В.Ю., Вольвач Е.Н., Супраненок О.Н., Рудакова Н.Ю., Воронова А.И., Гурина Н.В., Согачева Т.Ю. Сивкаева Н.М., Воробьева Т.А., Ильина Н.А.

**Вывод:** педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества. Средний возраст педагогов – 48 лет, существует реальная возможность передать накопленный опыт

молодым учителям. Кадровый состав позволяет успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования.

#### **2.4 изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта**

В 2021-2022 учебном году изучался, обобщался и распространялся педагогический опыт работы участием педагогов СОШ № 4 в районных заседаниях МО учителей предметников, в практических семинарах на базе школ Левокумского муниципального района в формате онлайн и очно:

по русскому языку и литературе, Фрагмент урока в 7 классе «Формирование функциональной грамотности на уроках литературы (читательская грамотность)», Гурина Н.В.

по математике, Карачинская Г.А.

по химии, Капишникова Т.В.,

по истории и обществознанию, Ильина Н.А.

по географии, мастер класс «Использование заданий формата PISA на уроках географии и во внеурочной деятельности», Семенченко О.Б.,

по биологии, Бобина Т.Н.,

по физике «Организация контрольно-оценочной деятельности учащихся по физике в 7 классе в условиях ФГОС. Открытый урок «Архимедова сила. Решение задач», Панченко Н.Ф.

для библиотекарей, «Сохранность библиотечного фонда в процессе его использования», Алексенко В.Ю.

## 2.5 участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства

В школе продолжается открытый мониторинг творческой профессиональной деятельности педагогов, который выявил их личностно-профессиональный рост. Всего приняли участие 7 педагогов в различного уровня конкурсах, что составляет 23 % от общего числа педагогов школы.

№ п/п	Название конкурса	Время проведения	Участники	Результат
1.	Муниципальный этап краевого конкурса <b>«Школа-территория здоровья без наркотиков»</b>			
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса <b>«Учитель года России-2021»</b>  <b>Номинация «Лучший учитель»</b>  <b>Номинация «Педагогический дебют»</b>			

		Январь,2022	Гаврикова М.Я.	Призер-2 место
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма -2021»  Номинация «Методическая разработка проведения урока»			
4	Районный Фестиваль педагогических идей «Школа успешного учителя»	Апрель, 2022	Сивкаева Н.М.	участие
5	Муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов ОО СК «На дороге не зевай, ПДД соблюдай!»	Ноябрь 2021	рук. ЮИД «Юная смена ГИБДД» Камышанова Е.Н.	3 место
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»  Номинация (указать)		Ильина Н.А.	победитель
7	Заочный муниципальный смотр-конкурс отрядов местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	Февраль 2022 г.	Руководитель Д/о «Юнармия России» Изотов И.И.	участие

8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников <b>«Воспитать человека»</b>	Март 2022 г.	Кл. рук. 4 Б класса Гаврикова М.Я.	Грамота за участие
9	Муниципальный этап смотра-конкурса среди ОО ЛМО СК на <b>лучшую учебно-методическую базу</b> по обучению обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы и <b>ОБЖ</b> .	Октябрь 2021 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ Изотов И.И.	1 место
10	Краевой этап смотра-конкурса среди ОО ЛМО СК на <b>лучшую учебно-методическую базу</b> по обучению обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы и <b>ОБЖ</b> .	Октябрь 2021 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ Изотов И.И.	5 место
11	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования <b>«Сердце отдаю детям»</b>	Апрель 2022 г.	Руководитель доп. объедин. «Патриот» Ильина Н.А.	1 место
12	Краевая метапредметная олимпиада для младших школьников			
13	VIII Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов организаций летнего отдыха детей и их оздоровления	Сентябрь 2021 г.	Нач. лагеря Гаврикова М.Я.	Участие
14	Всероссийский педагогический конкурс <b>«Современное воспитание подрастающего поколения»</b>	Сентябрь 2021 г.	Кл. рук. 4 Б класса Гаврикова М.Я.	Диплом победителя III степени
15	Всероссийский конкурс <b>«Экология – дело</b>	Октябрь 2021 г.	Рук. доп. объединения «Эко-	Диплом победителя

	каждого»		знайка» Гаврикова М.Я.	I степени
16	Всероссийская культурно-просветительская акция « <b>Культурный марафон</b> »	Ноябрь 2021г.	Кл. рук. 4 Б класса Гаврикова М.Я.	Участие
17	Всероссийский конкурс « <b>Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах</b> »	Ноябрь 2021 г.	Кл. рук. 4 Б класса Гаврикова М.Я.	Участие
18	II Всероссийский педагогический конкурс « <b>Воспитание патриота и гражданина России XXI века</b> »	Апрель 2022 г.	Кл. рук. 4 Б класса Гаврикова М.Я.	Диплом победителя I степени
19	III Всероссийский конкурс « <b>Моя лучшая презентация</b> »	Апрель 2022	Учитель начальных классов Гаврикова М.Я.	Диплом победителя I степени
20				

**2.6. участие обучающихся в фестивалях, конкурсах и т.д**

№ п/п	Название конкурса	Время проведения	Участники	Результат	
Районные					

1	Районный конкурс социальной рекламы «Правильный выбор»	Сентябрь 2021	Шендрик А.	2 место	Вольвач Е.Н.
2	Районный (заочный) конкурс детских кулинарных фантазий «Искусство на тарелке»	Октябрь 2021	Копылова А.	1 место	Воробьева Т.А.
3	Районные соревнования «Школа безопасности»	Октябрь 2021	«Юнармия России» (5 чел.)	Общekomандное-7 место к-с «Визитная карточка-2 место»	Изотов И.И. Вольвач Е.Н.
4	Муниципальный этап <b>Всероссийского конкурса сочинений</b>	Ноябрь 2021	Топорович В.	2 место	Гурина Н.В.
			Безин С.	Участие	Воробьева Т.А.
5	Муниципальный этап  Всероссийского конкурса на лучшее <b>сочинение о своей культуре на русском языке</b> и лучшее описание русской культуры на родном языке.	Ноябрь 2021	Склюева У.	Диплом победителя	Пташникова О.В.
6	Районные соревнования по <b>пулевой</b> стрельбе	Ноябрь 2021	«Юный патриот» (4 чел.)	Общekomандное-1 место	Изотов И.И.
			Личник – Бритвин Е.	1 место	Изотов И.И.
7	Муниципальный этап <b>Всероссийской олимпиады школьников</b>	Ноябрь-декабрь 2021	Колодяжная А.	ОБЖ-победитель  Биология-призер	Изотов И.И. Бобина Т.Н.
			Карчиев Ю.	ОБЖ-призёр	Изотов И.И.
			Абдусаламов Ш.	ОБЖ-призёр	Изотов И.И.



8	Районный конкурс на лучший видеоролик антинаркотической направленности « <b>Молодое поколение против наркотиков</b> »	Ноябрь 2021	Самойлова Д.	2 место	Вольвач Е.Н.
9	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ " <b>Рождество Христово</b> "	Декабрь, 2021	Курбанова А. Жуков К.	1 место 2 место	Сивкаева Н.М.
10	Муниципального этапа краевого (заочного) этапа VII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества « <b>Базовые национальные ценности в творчестве</b> »	Декабрь, 2021	Позднякова А.	3 место	Сивкаева Н.М.
11	Районный (заочный) конкурс детских работ « <b>Письмо Деду Морозу</b> »	Декабрь, 2021	Курбанова А. Раджабова П.  Дениско А. Багамаева Д.	2 место 3 место 1 место 1 место	
12	Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи « <b>Наследники Победы</b> », посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Февраль 2022	Жихарева П. Шендрик А. Горбачева Ю.	3 место 2 место 1 место	Воробьева Т.А. Вольвач Е.Н. Гурина Н.В.
13	Муниципальный этап <b>Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</b>	Февраль 2022	Копылова А.	2 место	Гурина Н.В.

14	Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Эрудит»	Февраль 2022	Горбачева Ю.	Победитель	Панченко Н.Ф.
15	Районный (заочный) конкурс детского творчества «В стране счастливого детства», посвящённого 140-летию К.И. Чуковского	Февраль 2022	Чаликова У.	1 место	Рудакова Н.Ю.
			Багамаева Д.	2 место	
			Золотарёв И.	1 место	Сивкаева Н.М.
16	Муниципальный этап краевого конкурса «Лидер-2022»	Март 2022	Шевченко О.	3 место	Шумакова А.С.
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Вкусная картина»	Март 2022	Багандова П. Гвоздилов М. Золотерева С.	Участие	Сивкаева Н.М.
18	Муниципальный этап предметной олимпиады среди учащихся начальных классов в 2021-2022 уч. году	Март 2022	Абдулжалилов Г.	3 место (англ. яз.)	Балькина Н.А.
			Позднякова А.	2 место (русский яз.)	Сивкаева Н.М.
			Батин Тимофей	Победитель (русский язык)	Лазарева Э.В.
			Жуков Кирилл	Победитель (математика)	Сивкаева Н.М.

19	Районный конкур детских театров моды « <b>Стильная штучка</b> » номинация «Городской костюм»	Март 2022	Творческий коллектив (4 чел.)	2 место	Воробьева Т.А.
20	Районный турнир « <b>Воинская доблесть-2022</b> »	Март 2022	Команда-Водитель	1 место	Изотов И.И.
			Команда-Снайпер	1 место	Изотов И.И.
			Команда –конкурс сан. постов	3 место	Изотов И.И.
			Команда-Военизированная эстафета	3 место	Изотов И.И.
			Команда	3 место	Изотов И.И.
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса « <b>Лучший урок письма</b> »	Апрель 2022	Горбачева Ю.	Победитель	Гурина Н.В.
22	Районный конкурс детских рисунков « <b>Нет терроризму и экстремизму</b> »	Апрель 2022 г.	Лисицына Ю.	3 место	Панченко Н.Ф.
23	Районный конкурс детских рисунков « <b>Закон глазами детей</b> »	Апрель 2022 г.	Нухрадинова В.	3 место	Вольвач Е.Н.
24	Муниципальный этап краевого смотра-конкурса « <b>Законы дорог уважай-2022</b> »	Апрель 2022 г.	«Автогородок» Золотарёв И.	2 место	Сивкаева Н.М.
			«Знаток ПДД» Сапрыкина В.	2 место	Гаврикова М.Я.
			Команда-Творческое выступление	3 место	Гаврикова М.Я.

25	Муниципальный этап спартакиады по <b>ОФП</b> юношей допризывного возраста	Апрель 2022 г.	Команда –Стрельба из пневматической винтовки	1 место	Изотов И.И.
			Команда - Подтягивание	2 место	Изотов И.И.
			Команда-Метание гранаты	2 место	Изотов И.И.
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса « <b>Живая классика</b> »	Март 2022 г.	9 Б класс Алиханова К.	Участие	Гурина Н.В.
27	Районный финал военно-спортивной игры « <b>Зарница-2022</b> »	Май 2022 г.	Команда- ОФП	1 место	Изотов И.И.
			Команда-Меткий стрелок	1 место	Изотов И.И.
			Меткий стрелок- Третьяк А., Хетов А.	1 место	Изотов И.И.
			Меткий стрелок- Муталимов Х.	2 место	Изотов И.И.
			Меткий стрелок-Калайтанова С.	3 место	Изотов И.И.
			Команда – конкурс сан. постов по оказанию первой помощи	3 место	Изотов И.И.
28	Муниципальный конкурс « <b>Ученик года – 2022</b> »	Май 2022 г.	«Учебный лидер» 4 А класс Позднякова А.	Победитель	Сивкаева Н.М.
			«Лидер творческих дел»	Победитель	Балыкина Н.А.

			8 А класс Шевченко О.		
			«Лидер спорта»	Победитель	Гаврикова М.Я.
			4 Б класс Шелестова А.		
			4 А класс Золотарёв И.	Участие	Сивкаева Н.М.
29	Легкоатлетический кросс « <b>Олимпийская звёздочка</b> »	Май 2022 г.	Балыкин В.	3 место	Изотов И.И.
Краевые					
1	Краевой фестиваль « <b>Открытое сердце</b> » для детей с ограниченными возможностями здоровья	Август 2021 г.	Золотарёв И.	1 место	Сивкаева Н.М.
			Герейханов А.	Участие	
3.	Краеведческая онлайн-олимпиада « <b>Многовековая Югра</b> » для 2-го класса	Декабрь 2021 г.	Пастернак М. Дранова А.	Диплом Похвальная грамота	Согачева Т.Ю.
4	Краевой конкурс творческих работ « <b>Рождество Христово</b> »	Февраль 2022 г.	Курбанова Альбина	Диплом за участие	Сивкаева Н.М.
5	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи « <b>Наследники Победы</b> », посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Февраль 2022 г.	Горбачева Ю.	Участие	Гурина Н.В.
6	Краевой конкурс творческих работ (эссе) на антикоррупционную тематику « <b>Что такое</b>	Март	Горбачева Ю.	Участие	Гурина Н.В.

	<b>коррупция и как с ней бороться»</b>	2022 г.			
7	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма - 2022»	Май 2022 г.	Горбачева Ю.	1 место	Гурина Н.В.
Всероссийские					
1	Всероссийский образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Сентябрь 2021 г.	Пастернак М.	Грамота	Согачева Т.Ю.
2	Всероссийская <b>осенняя олимпиада по литературе</b> для 1-го класса	Сентябрь 2021 г.	Аксютин М. Мютеев Т.	Сертификат участника	Литвиненок М.В.
3	Образовательный марафон «Турнир Команд»	Сентябрь 2021 г.	Пастернак М.	Грамота	Согачева Т.Ю.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада <b>BRICSMATH.COM</b>	Ноябрь, 2021 г.	4Б класс Шелестова А.	Похвальная грамота	Гаврикова М.Я. Согачева Т.Ю.
			2 А класс Боридько Е. Джевала Я. Дранова А.		
			1 А класс Саломатин И. Аксютин М. Мютеев Т.	Сертификат участника	Литвиненко М.В. Согачева Т.Ю.
			2 А класс Аскадинова Я. Попова У.		
5	Всероссийская межпредметная онлайн-	Сентябрь 2021 г.	2 А класс	Сертификат участника	Согачева Т.Ю.

	олимпиада «Дино»		Бабенко Н. Дранова А. Колодяжная В.		
			2 А класс Аскадинова Я. Боридько Е.	Похвальная грамота	Согачева Т.Ю.
6	Всероссийский конкурс молодежных проектов "Если бы я был президентом"	Октябрь, 2021 г.	Позднякова А.	Участие	Сивкаева Н.М.
7	Всероссийский творческий конкурс « <b>Пейзажи родного края</b> »	Октябрь, 2021 г.	Шелестова А.	3 место	Гаврикова М.Я.
8	V Всероссийский конкурс « <b>Дорожный знак глазами детей</b> »	Октябрь, 2021 г.	Сапрыкина В.	1 место	
			Петин А.	3 место	
9	Всероссийская онлайн-олимпиада <b>Учи.ру по экологии</b> для учеников 1–9 классов	Октябрь 2021 г.	4 А класс Андрущенко Т. Багандова П. 4 Б класс Шелестова А. 9 Б класс Магомедова А.	Диплом победителя	Сивкаева Н.М. Гаврикова М.Я. Гурина Н.В.
			4 А класс Алексенко М. Жуков К. Золотарёв И. Мордик Д. Савченко Д. Маркова А. Курбанова А. Мирзоян Д. 2 А класс	Похвальная грамота	

Аскадинова Я. Джевала Я.  
Бабенко Н. Боридько Е.  
Дранова А. Зубенко С.  
Колодяжная В. Шелестова Д.

4Б класс

Колодяжный Р.

8 А класс

Лисицына Ю.

9 А класс

Юнусов Ш.

9 Б класс

Плашкина А.

Алиханова К.

4 А класс Абдулжалилов Г.  
Сикидина Е.

2 А класс

Попова У.

7 А класс

Ибрагимова Х.

Исмаилов И.

Сертификат участника

Сивкаева Н.М.

Согачева Т.Ю.

Панченко Н.Ф.

Алексенко В.Ю.



			<p>Яхшибеков М. Алексенко В. 7 Б класс Гуполова Д. Лапкина К.</p>		
10	Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение»	Октябрь 2021 г.	<p>2 А класс Шелестова Д., Аскадинова Я. Бабенко Н. Боридько Е. Гвоздикова Е. Зубенко С. Джевала Я. Дранова А. Попова У. Пастернак М. Абдуллаев М. Колодяжная В.</p>	первое место	Согачева Т.Ю.
			<p>2 А класс Аскадинова Ясмينا, Абдуллаев Мухаммад, Дранова Анна, Попова Ульяна, Пастернак Михаил</p>	лидер марафона	Согачева Т.Ю.
11	Всероссийский творческий конкурс «Сказки народов России»	Ноябрь, 2021 г.	Позднякова А.	3 место	Сивкаева Н.М.
			Курбанова А.	Сертификат участника	Сивкаева Н.М.
12	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь, 2021 г.	<p>4 А класс Багандова П. Позднякова А. Сикидина Е. 1 А класс Гасанова Э. Жукова А. Облачевская А.</p>	Диплом победителя	<p>Сивкаева Н.М. Литвиненко М.В. Рудакова Н.Ю. Лазарева Э.В.</p>

		<p>2 Б класс</p> <p>Дениско А.</p> <p>Ставицкая А.</p> <p>Гаджимурадов А.</p> <p>Абдулжалилова Л. Безина М.</p> <p>Ставицкий М.</p> <p>Курбанов П.</p> <p>Гарунова С.</p> <p>Звягин С.</p> <p>3 Б класс Старченко А.</p> <p>4Б класс Шелестова А.</p> <p>5Б класс Дудко А.</p>		Гаврикова М.Я.
		<p>4 А класс Абдулжалилов Г.</p> <p>Алексенко М. Андрющенко Т.</p> <p>Курбанова А. Жуков К.</p> <p>Савченко Д.</p> <p>1 А класс Гаджиев М.</p> <p>2А класс Голоцуцкий К.</p> <p>Колодяжная А.</p> <p>Шелестова Д.</p> <p>2 Б класс Магомедова А.</p>	Похвальная грамота	

			Багамаева Д. Дуйсемалиева К. Лапкина М. Гуполова В. 4Б класс Магомедова М., Мирзаев А.		
			1 А класс-11уч-ся 2А класс-11 уч-ся 2 Б класс-4 уч-ся 3 Б класс-15 уч-ся 4 А класс -7 уч-ся 4 Б класс-7 уч-ся	Сертификат участника	
13	Всероссийская культурно-просветительская акция « <b>Культурный марафон</b> »	Ноябрь, 2021 г.	4 А класс -8 уч-ся 3 Б класс-6 уч-ся 4 Б класс-5 уч-ся	Сертификат участника	Сивкаева Т.Ю. Лазарева Э.В. Гаврикова М.Я.
14	Всероссийский образовательный марафон « <b>Эра роботов</b> »	Ноябрь, 2021 г.	Гаджиева З. Облачевская А. Захарова Ю. Бреева П.	3 место 3 место 3 место 3 место	
15	Всероссийская осенняя <b>олимпиада по</b>	Ноябрь 2021 г.	2А класс	Диплом победителя	Согачева Т.Ю.

	литературе		Пастернак М.		
			2 А класс Аскадинова Я. Дранова А. Колодяжная А. 4Б класс Колодяжный Р. Мирзаев А.	Похвальная грамота	Согачева Т.Ю. Гаврикова М.Я.
			2А класс Абдуллаев М. Боридько Е. Зубенко С. Попова У. Шелестова Д., 4 Б класс Шихалиев И. Симон А. Магомедова М.	Сертификат участника	Согачева Т.Ю. Гаврикова М.Я.
16	Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень»	Ноябрь 2021 г.	2 А класс Шелестова Д., Аскадинова Я. Бабенко Н. Боридько Е. Голоцуцкий К. Гвоздиков Е. Зубенко С. Джевала Я. Дранова А. Попова У. Пастернак М. Романов К.	Похвальная грамота	Согачева Т.Ю.
17	Всероссийский творческий конкурс « <b>Пейзажи родного края</b> »	Ноябрь 2021 г.	Шелестова К.	Диплом победителя 3 степени	Вольвач Е.Н.
18	Всероссийская зимняя <b>олимпиада по программированию</b> для 2-го класса	Декабрь 2021 г.	Дранова А. Пастернак М.	Похвальная грамота	Согачева Т.Ю.

19	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай свой край»	01.09.2021-31.08.2022	Беляева Х.	Участие	Лазарева Э.В.
20	Всероссийский конкурс рисунков и плакатов по теме «Мегалополисы будущего: комфортная среда»	Декабрь 2021 г.	Ювнусова С.	Участие	Семенченко О.Б.
21	Дистанционная олимпиада «Клеверенок» по литературному чтению	Декабрь 2021 г.	Батин Т.	Победитель	Лазарева Е.В.
22	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя семья, моё богатство»	Декабрь 2021 г.	Батин Т.	Победитель (1 место)	Лазарева Е.В.
23	Всероссийская викторина «Время знаний» «Наши brave ребята»	Декабрь 2021 г.	Батин Т.	3 место	Лазарева Е.В.
24	Дистанционная олимпиада «Клеверенок» по окружающему миру	Декабрь 2021 г.	Батин Т.	Победитель	Лазарева Е.В.
25	V Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Февраль 2022 г.	Воробьева М.	Победитель	Литвиненко М.В.
26	Всероссийский конкурс научно-технологического проекта «Большие вызовы»	Апрель 2022 г.	Бритвина Н.	Победитель	Корякина О.П.
27	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» -1 чел.	Апрель 2022 г.	Шевченко О.	1 место	
28	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	Февраль 2022	Горбачева Т.	призер	Балькина Н.А.

			Шевченко О Бритвина А., Гасанова Э.	участие	Балькина Н.А. Луценко Г.А.
Международные					
1	Фестиваль детского творчества России и Китая «Дипломатия дружбы»	Ноябрь, 2021 г.	Позднякова А.	Диплом за участие	Сивкаева Н.М.
2	V международная онлайн олимпиада по математике.	Декабрь 2022 г.	Батин Т.	Победитель	Лазарева Е.В.
3	Международный проект Dumschool.ru - Дистанционная олимпиада по ЗОЖ для 4 класса «Планета знаний и фестиваль творчества»	Январь 2022 г.	4 А класс Андрющенко Т. Багандова П. Мирзоян Д.	Диплом 1 степени	Сивкаева Н.М.
			4 А класс Алексенко М. Жуков К. Курбанова А. Мордик Д.	Диплом 2 степени	Сивкаева Н.М.
			4 а класс Абдулжалилов Г. Гвоздиков М.	Диплом 3 степени	Сивкаева Н.М.

			Золотарёв И. Маркова А. Раджабова П. Савченко Д. Сикидина Е. Позднякова А.		
			4 А класс-2 уч-ся	Сертификат участника	Сивкаева Н.М.

### **Анализ рабочей Программы воспитания и календарного Плана воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году**

Программа воспитания школы направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решению проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, Программа обеспечила достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС ОО: сформировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; помогла скорректировать ценностные установки и социально-значимые качества личности; усилить активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществлялся по выбранным самой школой направлениям и проводился с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Направлениями анализа, организуемого

воспитательного процесса в МКОУ СОШ №4 стали следующие:

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Классными руководителями ежегодно проводится мониторинг воспитания обучающихся. Анализируя результаты уровня воспитанности личности обучающихся показал, что большинство обучающихся имеют «хороший» (38,95 %) и «высокий» (34,5 %) уровни, что свидетельствует об эффективной работе школы по вопросам воспитания личности обучающихся. Но также есть процент обучающихся имеющих «средний» (24,95 %) и даже «низкий» (1,11 %) уровни, что нацеливает на повышение уровня воспитательной работы в школе. Данный анализ, с последующим обсуждением, был рассмотрен на заседании методического объединения классных руководителей совместно с заместителем директора по воспитательной работе по теме «Мониторинг эффективности воспитательной работы» протокол №4 от 04.03.2022 г., где рассматривались следующие вопросы: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над, чем далее предстоит работать педагогическому коллективу. По итогам заседания было принято решение:

- продолжить работу по повышению уровня воспитанности личности обучающихся и поддержанию количества обучающихся, имеющих «высокий» и «хороший» уровни, через усовершенствование воспитательной среды в рамках реализации ФГОС ОО;
- создавать условия, направленные на повышение показателей сформированности уровня воспитанности: мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим; система ценностей, выраженная в различных сферах интересов; уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов; уровень сформированности нравственной культуры; уровень развития коммуникативных умений и навыков; направленность личности (на себя, на общение, на дело); уровень сформированности операционных умений (организаторские качества личности).

**2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Воспитательный процесс в МКОУ СОШ №4 складывается из двух направлений: методическая работа заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и воспитательная работа с детским коллективом. В эти направления входят диагностика воспитательного процесса и внутришкольный контроль.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность учащихся и педагогов по инвариантным модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»; и вариативным модулям: «Ключевые общешкольные



дела», «РДШ», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный спортивный клуб «Юность» закреплённых в Плане воспитательной работы школы на 2021-2022 гг.

### 1. «Классное руководство»

В школе 20 классных руководителей, все они опытные специалисты, грамотно выполняющие свои должностные обязанности: проводят разнообразную работу совместно с коллективом учащихся, с учителями-предметниками своего класса, с родителями и общественностью. Содержание воспитательной работы, ее формы и методы отражены в планах воспитательной работы классных руководителей, в которых намечены воспитательные цели и задачи, методы и формы их реализации, повышения уровня воспитанности школьников. В классах формируются свои традиции, КТД, спортивно-оздоровительные мероприятия, направленные на повышение уровня сформированности классного коллектива. По итогам 2021-2022 учебного года хочется отметить работу следующих классных руководителей: 1 А класса Литвиненко М.В.; 2 Б класса Рудакову Н.Ю.; 4 А класса Сивкаеву Н.М.; 4 Б класса Гаврикову М.Я.; 5 А класса Луценко Г.А.; 8 Б класса Вольвач Е.Н.; 9 Б класса Гурину Н.В. 10 и 11 классов Бобину Т.Н. и Ильину Н.А., чьи учащиеся принимали самое активное участие в различных олимпиадах, конкурсах и мероприятиях. В своей воспитательной работе учителя используют такие методы как убеждение, беседа, разъяснение, личный пример, поручение, участие в конкурсах различного уровня (приложение-1).

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач. Требования, предъявляемые большинством классных руководителей, справедливые и разумные. Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно. В течение 2021 - 2022 учебного года проводились следующие общешкольные мероприятия: единый Урок науки и технологий «Генетика и качество жизни», Всероссийский открытый урок «ОБЖ», выставка поделок, плакатов, букетов «Осенний вернисаж», праздничный онлайн - концерт «Школьный ковчег», День народного единства, «Здоровье и здоровый образ жизни», Единый урок безопасности в Интернете, Новогодние мероприятия, внеклассные мероприятия посвященные международному женскому дню, мероприятия посвященные празднованию Дня Победы, беседы, лекции, встречи с интересными людьми и представителями ОГИБДД и ОДН, открытые уроки, предметные конкурсы, виртуальное посещение музеев, субботники, тематические классные часы.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Многие классные

руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. В процессе работы провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями «Этикет в соцсетях» «Поговорим о культуре поведения», «Основные права ребенка», «Как решать конфликты мирным путём», «Как повысить свою самооценку». Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

- ✓ Проведены открытое внеклассное мероприятие на тему: «Оккупированное, но не сломленное Ставрополье», посвящённое 78 - ой годовщине окончания битвы за Кавказ и классные часы «Битва за Кавказ» (214 уч-ся) [https://www.instagram.com/p/CUzvdnoMBq6/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CUzvdnoMBq6/?utm_medium=copy_link) <http://mkousosh4.ucoz.ru/photo/1>
- ✓ 4 октября 2021 года в День гражданской обороны России в МКОУ СОШ №4 были проведены уроки ГО и ЧС главными задачами которого являлись:

- пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения;
- практическая отработка навыков безопасного поведения школьников в различных условиях;
- популяризация профессий спасателя и пожарного;
- выработка у обучающихся практических навыков умения осуществлять мероприятия по защите в ЧС, оказание первой медицинской помощи, с проведением тренировки по защите детей и персонала при угрозе теракта.

В 1-4 классах ребятам была показана презентация об основах безопасности жизнедеятельности. Учащиеся сами рассказывали о правилах безопасного поведения в различных ситуациях. Были разыграны ситуации «Опасные места на улице, на пустыре». Дети с интересом участвовали в игре «Если горит у соседей» с использованием мультимедийного приложения «Сам себе МЧС».

В 5-8 классах прошёл урок ОБЖ по теме «Пожары». Цель урока: дать учащимся представление о значении огня в жизнедеятельности человека, о причинах возникновения пожаров и их возможных последствиях для безопасности человека, сформировать у учащихся убеждение в необходимости знать правила пожарной безопасности и соблюдать их в повседневной жизни.

В 9-11 классах проведён урок-практикум по использованию индивидуальных средств защиты – противогаза и ОЗК. На занятии ставились следующие задачи:

- знать назначение и виды средств индивидуальной защиты населения,
- формировать умение применять на практике противогаз и ОЗК,

- формировать чувство ответственности за себя, своих близких и товарищей при возникновении ЧС мирного и военного времени.

Такие занятия позволяют расширить знания школьников о правилах безопасности и обучить их грамотному поведению при пожаре, на водоёмах, правилам оказания первой помощи.

<http://mkousosh4.ucoz.ru/photo/> [https://www.instagram.com/p/CUmZOAqtefh/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CUmZOAqtefh/?utm_medium=copy_link)

[https://vk.com/wall-67827582\\_316](https://vk.com/wall-67827582_316) .

- ✓ В День памяти жертв политических репрессий, 30.10.2021 года, в школе проведены онлайн – мероприятия: урок мужества «Память о несправедливости» (4-7 кл.); час истории «Возвращённые имена» (8-9 кл.); акция «Свеча памяти» (10-11 кл.).
- ✓ 25.11.2021 года была проведена регистрация школы для участия в образовательной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», приуроченной ко Дню Неизвестного солдата (10 уч-ся).
- ✓ 11.12.2021 г. в День Конституции проведены урок истории «Государственные символы - это многовековая история России...» и фотовыставка «Святые российской державы» (132 уч-ся) <https://www.instagram.com/p/CXftvmPAOpI/> <https://www.instagram.com/p/CXfw8yKLFFg/>.
- ✓ Приняли участие в Патриотическом проекте «Киноуроки в школах России» [https://www.instagram.com/p/CXvCim\\_ss3j/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CXvCim_ss3j/?utm_medium=copy_link) .
- ✓ В рамках Месячника оборонно – массовой работы и военно – патриотического воспитания, в школе проделана следующая работа:
  - 21.02.2022 года состоялся единый классный час, посвящённый открытию Месячника оборонно – массовой работы, посвящённого Дню защитника Отечества (361 уч-ся);
  - в рамках Дня Героев Отечества провели: 17.02.2022 г. классный час на тему «Герои нашего времени» [https://www.instagram.com/p/CaEY7Rmrz2F/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CaEY7Rmrz2F/?utm_source=ig_web_copy_link) (209 уч-ся), 27.01.2022 г. классный час «Им было всего лишь двенадцать...» [https://www.instagram.com/p/CZObEviL7s0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CZObEviL7s0/?utm_source=ig_web_copy_link) (39 уч-ся) и 18.02.2022 г. уроки ОБЖ по теме «Герои наших дней» [https://www.instagram.com/p/CaEazprs-uP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CaEazprs-uP/?utm_source=ig_web_copy_link) (93 уч-ся);
  - в школьной библиотеке работала книжная выставка «Два героя моей малой родины», посвящённая Героям – односельчанам Клиновому А.М. и Пухову И.С.;
  - среди учащихся 9- 11 классов прошли соревнования по пулевой стрельбе (20 участников);

- в рамках Акции «Блокадный хлеб» 01.02.2022 г. проведено внеклассное мероприятие, посвящённое 78 годовщине снятия блокады Ленинграда на тему: «125 блокадных грамм с огнём и кровью пополам» [https://www.instagram.com/p/CZbWCLCrS2I/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CZbWCLCrS2I/?utm_source=ig_web_copy_link) (36 уч-ся), 21.01.2022 г. классные часы «Блокадный Ленинград», «900 дней блокады в Ленинграде» «125 боевых грамм с огнем и кровью пополам» [http://mkousosh4.ucoz.ru/load/vospitateln/budni\\_nashej\\_shkoly/22\\_285](http://mkousosh4.ucoz.ru/load/vospitateln/budni_nashej_shkoly/22_285) уч-ся), 27.01.2022 г., урок мужества «Страницы блокадного Ленинграда» [https://www.instagram.com/p/CZOxZuYrcjg/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CZOxZuYrcjg/?utm_source=ig_web_copy_link) (35 уч-ся);
- в рамках спортивных соревнований под девизом «Готовлюсь стать защитником Отечества» 25.01.2022 г. состоялись соревнования по шашкам среди учащихся 5-11 классов (28 уч-ся) и 26.01.2022 г. соревнования по волейболу среди команд 8-9 классов (30 уч-ся) [http://mkousosh4.ucoz.ru/load/vospitateln/budni\\_nashej\\_shkoly/22](http://mkousosh4.ucoz.ru/load/vospitateln/budni_nashej_shkoly/22), 18.02.2022 г. соревнования по шахматам среди команд 5-11 классов (17 уч-ся);
- приняли участие в заочном смотре-конкурсе отрядов местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- 05.02.2022 г. проведено внеклассное мероприятие «Февраль, февраль - солдатский месяц, горят гвоздики на снегу...» [https://www.instagram.com/p/CZr253qL-KD/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CZr253qL-KD/?utm_source=ig_web_copy_link) (24 уч-ся);
- 22.02.2022 г. состоялась экскурсия в историко-краеведческий музей имени В.Р. Ясинова, посетили выставку графических работ художника Анатолия Давыдоваова (20 уч-ся);
- проведены уроки мужества по темам:
  - в 1-4 кл. «О славной летописи моей малой Родины»;
  - в 5-6 кл. «Воинам - интернационалистам посвящается...»;
  - в 7-8 кл. «...Он выдержал железный тот солдат, и выстоял бессмертный Сталинград...»;
  - в 9-11 кл. час истории «Холокост. Забвению не подлежит» [https://www.instagram.com/p/CZel5x8MRsQ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CZel5x8MRsQ/?utm_source=ig_web_copy_link) ;
- проведены классные часы, связанные с историей Вооружённых сил:
  - в 9 кл. «Полководцы и герои Великой Отечественной войны»;
  - в 10 кл. «Женщины в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. г.»;
  - в 11 кл. «Память и время» (воины, полководцы, защитники Отечества);
- 18.02.2022 г. учащиеся 6-7 классов посетили виртуальную экскурсию «Битва за Кавказ» в КБС МКОУ СОШ №4 (72 уч-ся);

- ✓ в ходе мероприятий, приуроченных к международному дню Памяти Жертв Холокоста проведены тематические классные часы (295 уч-ся) [http://mkousosh4.ucoz.ru/load/vospitateln/budni\\_nashej\\_shkoly/22](http://mkousosh4.ucoz.ru/load/vospitateln/budni_nashej_shkoly/22) .
- ✓ 18.03.2022 г. приняли участие в акции – «Патриотические стихотворения» в ходе которой школьники снимали видео, в которых читали патриотические стихотворения великих русских поэтов в знак протеста против попыток запрета русской культуры за рубежом.
- ✓ Обучающиеся школы приняли участие в патриотических Акциях:
  - акция «Старые песни о главном» <https://drive.google.com/drive/folders/11Y4X7zV95CMn2yjSlcSgqgmVID5nSxbA?usp=sharing> ;
  - всероссийская акция «Дороги Победы» <https://drive.google.com/file/d/1cfnScGGmulJenFUf6qd02s1AdBvrvLz/view?usp=sharing> ;
  - международной акции «Сад памяти» <http://mkousosh4.ucoz.ru/photo/1> деревья высажены в честь погибших односельчан, защищавших честь и достоинство своей Родины;
  - приняли участие в экскурсии «По боевым местам военного прошлого моей малой РОДИНЫ» <http://mkousosh4.ucoz.ru/photo/?page12> ;
  - 9 мая участвовали в шествии «Бессмертного полка» и митинге «Помните...» <http://mkousosh4.ucoz.ru/photo/?page7> ;
  - подготовили и провели открытое внеклассное мероприятие на тему «Я помню! Я горжусь!», посвящённое открытию в МКОУ СОШ № 4 Парты Героя имени Таймазова Рустама Курбановича нашего односельчанина.

Работа ведется по всем направлениям деятельности, классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, были проанализированы: диагностика уровня воспитанности, анализ проверки дневников учащихся, работа с одаренными детьми, с детьми «группы риск». дети этой категории вовлечены в кружки и спортивные секции по интересам. (100% охват)

Классные руководители делились опытом своей работы на заседаниях МО , которые проводились в разных формах: инструктивно-методический семинар интерактивные игры, круглые столы, мастер-классы, демонстрация презентаций.

В сентябре и феврале были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. По итогам проверки дневников классных руководителей было обращено внимание коллег на правильность заполнения протоколов родительских собраний, рекомендовано разнообразить формы работы с родителями, шире привлекать родительский комитет к участию в жизни класса, а классным руководителям активнее принимать участие в конкурсах. Кроме того,

регулярно фиксировать беседы, проводимые с родителями и обучающимися, дополнить планы воспитательной работы планами работы с одарёнными и со слабоуспевающими детьми.

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания. Однако испытывают трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей и привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей, следует больше внимания уделять межличностным отношениям в классах. Работать над созданием благоприятного морально - психологического климата. Осуществлять диагностику и контроль уровня воспитанности учащихся. В дальнейшем следует при планировании работы МО больше внимания уделять вопросам обмена опытом, правилам технологии воспитательного процесса, адаптационному периоду в 1 и 5 классах, вопросам воспитания нравственности и культуры поведения.

Работа МО классных руководителей, изучение и применение инновационных методик в воспитательном процессе, способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов, учащихся через учебно - воспитательную работу. Классные руководители поделились наработками и результатами, полученными в процессе работы по теме самообразования. Но надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

Таким образом, задачами на 2022-2023 учебный год являются:

- включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- организовать информационно-методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- совершенствовать методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
- повышать педагогическое мастерство классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования современной системы воспитания в классе;

- стимулировать развитие передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

## **2. «Школьный урок»**

Данный модуль использовался по всем направлениям воспитательной деятельности:

### **✓ гражданско-патриотическое**

- в рамках празднования 350-летия со дня рождения Петра I в школе проедены мероприятия: серия «Устных журналов» «Реформы Петра»; единый урок «Петр I»; уроки истории «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник», «Петровское окно в Европу»; историческая викторина «Что я знаю о Петре I?»; историко-познавательная игра «Великий царь и реформатор»; спортивная эстафета «Петровские забавы»; квест - игра «Петр и его Город»; защита презентаций «Великие географические открытия России в эпоху Петра I»; книжная выставка «Великий Пётр»;

### **✓ интеллектуально-познавательное**

- 1 сентября 2021 г. единый Урок науки и технологий «Генетика и качество жизни»,  
- с 27 сентября по 10 октября 2021 г. в профориентационной акции «Урок Цифры»,  
- с 22 ноября по 12 декабря 2021 г. в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» в уроке по теме «Разработка игр»,  
- участвовали в едином уроке безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
- с 10 марта по 10 апреля 2022 г. в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» в уроке по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»,  
- с 10 по 30 апреля 2022 г. в рамках всероссийского проекта «Урок Цифры» в уроке по теме «Быстрая разработка приложений»;

### **✓ профилактика правонарушений**

• в ходе оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» с 15 по 21 апреля 2022 года в школе проделана работа:

1. проведены тематические классные часы:

- в 5-х классах по теме «Правила поведения в школе»,  
- в 6-х классах по теме «Мои права, мои обязанности»,  
- в 7-х классах по теме «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»,  
- в 8-9-х классах по теме «Неформальные молодёжные объединения»  
- в 10-11 -х классах по теме «Гражданственность. Какой смысл вкладывается в это понятие с точки зрения права?»;

2. 13.04.2022 г. учащиеся 8-11 классов приняли участие в краевом Интернет-уроке антинаркотической направленности «Имею право знать»;

3. сотрудником прокуратуры Левокумского муниципального округа Джуманьязовым М.М., в целях повышения правовой грамотности несовершеннолетних, во исполнение Специальной Программы по правовому просвещению обучающихся на 2021-2022 учебный год, для учащихся школы проведены беседы: с учащимися 8-х классов по теме «Как защитить свои права», с учащимися 10-11 классов по теме «Коррупция и её составляющие: формула ответственности»;

4. организована работа родительского патруля в вечернее время суток, в состав, которого вошли председатели родительских комитетов классов, члены Совета отцов, классные руководители, за данный период совершено два рейда, нарушители не выявлены;

5. совершены рейды в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации: Шипулина Е.А., Лаврова А.В., Гуйда Т.Н., с родителями и детьми проведена беседа «Правонарушение среди несовершеннолетних, система наказаний по УПК РФ».

- в ходе реализации Плана мероприятий по противодействию коррупции в 2021 году в школе была проделана следующая работа:

- ✓ с обучающимися

- с уч-ся 6-7 классов проведена беседа: «Коррупция. Твоё НЕТ имеет значение»;

- с уч-ся 8 классов проведён библиотечный урок «Про взятку»;

- проведена серия классных часов «Открытый диалог», подготовленных с участием обучающихся по теме антикоррупционной направленности:

- «Мои права»;

- «Я – гражданин»;

- «Потребности и желания»;

- «Гражданское общество и борьба с Коррупцией»;

- «Источники и причины коррупции»;

- «Учащиеся против коррупции»;

- «Условия эффективного противодействия Коррупции»;

- «Почему в МИРЕ нетерпимое отношение к коррупции».



- состоялось заседание «Круглого стола» на котором обучающиеся 10—11 классов ознакомились со статьями УК РФ о назначении наказания за коррупционную деятельность;
  - в рамках Международного дня борьбы с коррупцией 4 декабря 2021 года в школе проделана следующая работа:
  - в 6 – 8 классах состоялась квест – игра «STOP-Коррупция»,
  - отправлена работа на Краевой конкурс творческих работ (эссе) на антикоррупционную тематику (номинация «Эссе») «Что такое коррупция и как с ней бороться (уч-ся 11 класса Горбачёва Ю., руководитель Гурина Н.В.) ожидаем результата,
  - в 9-11 классах «круглый стол» «Учимся видеть коррупцию»,
  - классные часы: в 5-8 классах «Быть честным»; в 9-11 классах «Коррупция: иллюзия и реальность»;
    - ✓ с родителями (законными представителями)
  - проведён социологическое исследование по теме «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг», недовольных нет;
  - в марте и апреле были организованы Дни открытых дверей:
  - представители родительской общественности привлекались для участия в работе жюри школьных конкурсов, таких как: традиционный конкурс стихотворений «Добрый свет Рождества», конкурс патриотической песни «Воспетая славой Россия моя», конкурс стихотворений «Поговори со мною, мама» ...и т.д.
  - родительские собрания с рассмотрением вопроса «о формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся».
- И т.д.

### **3. «Ключевые общешкольные дела»**

Основной составляющей воспитательной работы является участие учащихся во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно - воспитательного процесса школы, что способствует повышению уровня общительности каждого учащегося в отдельности, развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в традиционных школьных праздниках, но в связи с ограничительными мерами, вызванными профилактикой COVID- 19 мероприятия проводились на параллели индивидуально в классах, массовые проводились в режиме онлайн с использованием платформ Учи.ру и Zoom: Праздники первого и последнего звонка; Осенние праздники; День учителя; Новогодние мероприятия; Предметные недели; Месячник военно-патриотической работы; Месячник безопасности дорожного движения; Месячник здорового

питания; Торжественные мероприятия, посвящённые Дню Победы; День детских организаций, проведено много интересных, познавательных мероприятий, способствующих духовному и интеллектуальному развитию личности ребенка.

- ✓ 8 сентября в Международный день грамотности в школе были проведены: познавательный урок «Бюро русского языка» (1-2 кл.), игра -аукцион знатоков пословиц» (3-5 кл.), урок -экскурс «Как учили грамоте в древней Руси?» (6-7 кл.), круглый стол: «Язык мой - друг или враг?» (8-е кл.), диспут: Я бы русский выучил.....» (9-11 кл.);
- ✓ 21 сентября в Международный день мира состоялся традиционный конкурс детского творчества «Я рисую этот мир»: среди уч-ся 1-6 классов конкурс рисунка на асфальте (246 уч-ся), среди уч-ся 7-11 классов конкурс плаката (131 уч-ся), среди уч-ся 1-9 классов конкурс чтецов «Мир планете Земля» (18 уч-ся);
- ✓ 18 октября провели Праздник День рождения школьной организации в ходе которого организовали: традиционные классные часы: «Я и моя организация», «Республика в которой, я живу», «Город – моего детства», «Вместе весело шагать»; показ и защита видеоальбомов в форме презентации «Летопись моего класса»; выборы Президента ДДР «Цветы России»;
- ✓ 20 ноября во Всемирный день ребёнка организовали: книжные выставки «Тебе о праве – право о тебе»; единый тематический классный час «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям»; деловую игру «Права человека – твои права»;
- ✓ 3 декабря в Международный день инвалидов провели: силами волонтерского отряда «Эхо» Операцию «Забота», урок доброты «Человек славен добрыми делами» для уч-ся 1-6 классов, организовали просмотр и обсуждение фильма «Паралимпийцы России – Сильные духом» в 7-11 классах;
- ✓ 25 января в День российского студенчества - Татьянин день – организовали заседание круглого стола по теме «от школьника до студента» с приглашением успешных студентов – выпускников школы в режиме онлайн-моста;
- ✓ 5 февраля в социальной сети Инстаграмм провели Вечер встречи выпускников «Алые паруса детства»;
- ✓ 18 марта в День воссоединения Крыма с Россией провели: исторический экскурс «Крым и Россия - вместе навсегда!» с познавательной викториной «Крым: вчера, сегодня!» в 6-8 классах, организовали показ фильма «Путешествие по Крымскому полуострову» для учащихся 1-5 классов, подготовили информационно-игровую программу «Россия и Крым. Мы вместе!» для учащихся 9-11 классов;
- ✓ 16 апреля в Международный день памятников и исторических мест волонтерами проведена Операция «Обелиск»;
- ✓ 24 мая в Дни славянской письменности и культуры организовали проведение: игровой программы «Азбука, я тебя знаю!» для учащихся начальной школы, демонстрацию киносказок разных славянских народов: «Сторожевая

застава» (2017), «Последний богатырь» (2017), «Легенда о Коловрате» (2017) для учащихся среднего звена, историческое путешествие «Из глубины веков, из дали неоглядной» для старшеклассников и книжную выставку «Чудо, имя которому – книга» для всех желающих.

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе прогрессирует процесс становления системы традиционных КТД, вопросы организации которых стали нормой в повседневной деятельности школы.

#### **4. «Курсы внеурочной деятельности»**

В рамках внеурочной деятельности большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих способностей и возможностей, учащихся оказывает дополнительное образование, именно оно выполняет вспомогательную функцию, углубляет и развивает то, что дает учащимся общеобразовательная школа, сохраняя и развивая лучшие традиции внешкольной работы с детьми.

Основу дополнительного образования детей составляет образовательный блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе. Этим видом образования в школе заняты 14 учителей. На базе школы функционируют 23 дополнительных объединений, их посещают 317 школьников, что составляет 80,4%, из них 3 объединения спортивной направленности (95 уч-ся 24%). Кроме того, учащиеся школы занимаются в дополнительных объединениях от МКУ ДО «ДДТ» и ДЮСШ «Ника», в ПФ УДО «ДШИ» ЛМО СК, в МКУ ФСПК «Русич», в кружках МКУК «КДЦ» с. Правокумского и МКУК ЛМО «СКО» с. Левокумского. Всего охвачено дополнительным образованием 362 (91,8%) учащихся, из них 6 (1,5%) учащихся составляют ребята «группы риска».

Который год на базе школы работает отделение дополнительного образования детей физкультурно - спортивной направленности: спортивные секции по мини – футболу, баскетболу и волейболу (Таранов А.И.). Воспитанники секций защищают честь школы в районных спортивных соревнованиях. Кроме того, на базе школы открыт школьный спортивный клуб (ШСК) «Юность» в котором занимаются учащиеся 5-11 классов (95 чел.), ребята оттачивают своё мастерство в спортивной игре по мини-футболу.

По художественной направленности работают 6 (шесть) объединений: «Акварель» (Лазарева Э.В.), «Чудеса аппликации» (Сивкаева Н.М.), «Веселый карандаш» (Камышанова Е.Н.), «Самоделкин» (Литвиненко М.В.), «Театральная карусель» (Вольвач Е.Н.), «Маскарад» (Рудакова Н.Ю.). Творческая деятельность школьников нашла отражение в различных школьных мероприятиях и выставках, таких как празднование Дня знаний, Дня учителя, Дня пожилого человека, Дня Матери России, Дня защитника отечества. На каждом мероприятии показаны работы, сделанные руками ребят, посещающих эти объединения.

Обучающиеся объединений естественнонаучной направленности: «ЭКО-знайка» (Гаврикова М.Я.) и «Живая планета» (Семенченко О.Б.) на занятиях знакомятся с многообразием растительного мира, узнают о необходимости бережного отношения к богатствам природы, учатся ухаживать за растениями. Школьники на практике применяют полученные знания, активно участвуя в экологических акциях.

В объединениях социально-педагогической направленности для среднего школьного возраста реализуется дополнительная образовательная программа военно – патриотического воспитания «Патриот» (Ильина Н.А.) на занятиях дети знакомятся с историей родного края, изучают историю ВОВ, современную жизнь села Правокумского, его достопримечательности. На занятиях дополнительных объединений «Юнармия России», «Юный патриот» (Изотов И.И.) учащиеся получают навыки военного дела и осваивают различные жизненно необходимые элементы строевой казачьей культуры. На занятиях дополнительных объединений таких как: ЮИД «Светофорики» (Гаврикова М.Я.), ЮИД «Юная смена ГИБДД» (Камышанова Е.Н.), «АБВГДейка» (Литвиненко М.В.), «Юный пожарный» (Лазарева Э.В.), «Юный гений» (Согачёва Т.Ю.), «Гном-эконом» (Сивкаева Н.М.), педкласс «Я, будущий учитель» (Гурина Н.В.), «Кубик-Рубик» (Воронова А.И.), «Копейкин дом» (Панченко Н.Ф.), призваны обеспечить создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих воспитаннику осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях.

Направления дополнительного образования разные: познавательные, творческие, двигательные, все они направлены на гармоничное развитие ребёнка, выявления его таланта. Беседы с классными руководителями, учителями – предметниками показали, что школьники, посещающие дополнительные объединения всегда активны в классе, лучше занимаются по отдельным предметам, систематизируют и углубляют знания, готовят сообщения, проекты, с удовольствием участвуют в КТД школы и конкурсах различного уровня (приложение-2).

## **5. «Самоуправление»**

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет Дела Школы, который руководит работой всего ученического актива, начиная с 1 по 11 класс. Совет ДШ является организаторами всех общешкольных дел, которые способствуют формированию общешкольного коллектива и украшают его жизнь.

На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. С каждым годом растёт число ребят, которые выдвигают свою кандидатуру самостоятельно. Очень часто это вполне оправдано. Некоторые стереотипы взаимоотношений в классе или количество лидеров в классе иногда не позволяют выдвинуть всех достойных ребят. Тем более радует активная позиция учащихся, которые стремятся быть не

сторонними наблюдателями школьной жизни, а её активными участниками.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. Ученическое самоуправление помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

Так в текущем году, году ограничений, силами ученического самоуправления было организовано и проведено общешкольные мероприятия:

- День знаний (первый звонок) и последний звонок;
- День учителя в режиме онлайн;
- Новогодние мероприятия для учащихся 1-2 и 3-4 кл.;
- Для выпускников школы Вечер встречи в социальных сетях.

Также в этом году большое внимание было выделено празднованию 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне. Учащиеся школы приняли участие в акциях: «Дороги Победы», «Сад памяти», «Старые песни о главном», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», участие в школьном этапе конкурса патриотической песни «Воспетая слава Россия моя».

Информация о проведенных мероприятиях размещалась на социальных страницах Инстаграмм, Телеграм и на сайте школы.

Анализируя работу ученического самоуправления следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 83 % учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

Оценить эффективность работы ученического самоуправления в школе возможно с помощью системы показателей, которые позволяют судить о степени достижения поставленных целей. Когда-то у нас в школе велся мониторинг участия классов в делах класса и школы, эта работа требует своего возобновления. Но исходя из наблюдений классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, можно сделать вывод, что участие в работе органов самоуправления может положительно влиять на формирование личности учащихся: у ребят формируются навыки организаторской деятельности, они становятся более активными, общительными, инициативными, отличаются работоспособностью, словом, у них формируются и развиваются лидерские качества. Но опять же не все учащиеся заинтересованы и готовы принимать участие в ученическом самоуправлении. В последнее

время наблюдается тенденция - стремление только немногих, отдельных учащихся к организации и активному участию во всех мероприятиях, чувствуя определенный лидерский потенциал.

Ученическое самоуправление – это самостоятельность, проявление инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

#### **б. «Профориентация»**

В рамках профориентационной деятельности в школе была разработана Дорожная карта по реализации, национального проекта «Образование» целью которой было сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. В ходе реализации дорожной карты участвовали в мероприятиях:

- в ходе Дня единых действий, пропаганды профессий труда приняли участие во Всероссийской акции «День урожая» <http://mkousosh4.ucoz.ru/photo/1> , [https://www.instagram.com/p/CUrV4BWAfni/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CUrV4BWAfni/?utm_medium=copy_link) , [https://www.instagram.com/p/CU9jLJQgLMQ/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CU9jLJQgLMQ/?utm_medium=copy_link) (321 уч-ся);
- 4 октября 2021 г. в День гражданской обороны России были проведены уроки ГО и ЧС по популяризации профессий спасателя и пожарного <http://mkousosh4.ucoz.ru/photo/?page14> (185 уч-ся);
- в рамках учебного года обучающиеся занимались на площадках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- в уроках всероссийского проекта «Урок Цифры» (385 уч-ся);
- в течение года, обучающиеся 8-11 классов прошли тестирование на сайте Профтест «Выбери свой путь. Готовность к выбору профессии» <https://careertest.ru/tests/gotovnost-k-vyboru-professii/> (86 уч-ся);
- с 14 по 18.02.2022 г. приняли участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Ставропольского края [http://mkousosh4.ucoz.ru/\\_ld/16/1656\\_met.pdf](http://mkousosh4.ucoz.ru/_ld/16/1656_met.pdf) (189 уч-ся);
- 17.03.2022 г. и 22.03.2022 г состоялись профориентационные встречи с представителями образовательных организаций среднего профессионального образования (СПО) <http://mkousosh4.ucoz.ru/photo/1> (70 уч-ся ) , <http://mkousosh4.ucoz.ru/photo/1-2> (84 уч-ся);
- в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию. Интерактивные лекции: «Оператор беспилотных летательных систем», «Лабораторный химический анализ», «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер» (385 уч-ся);

- в федеральном марафоне «Новые горизонты» приняло участие 7 старшеклассников;
- в акции «Поделись своим знанием», на встречу со школьниками приходили представители трудовых организаций села, малого и среднего бизнеса (85 уч-ся);
- в серии Всероссийских открытых уроках по профориентации;
- на базе школы в летний период организована временная трудовая занятость несовершеннолетних граждан (в возрасте от 14 до 18 лет) в ремонтном звене в количестве 8 человек.

Всего приняло участие в мероприятиях 370 школьников. К сожалению, из-за ограничений, связанных с COVID-19 не реализовались такие формы работы как: экскурсии школьников на предприятия, в учебные заведения, встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности; посещение образовательных организаций в рамках Дня открытых дверей; посещения ярмарок вакансий. Отсюда низкий процент участия в проектной деятельности учащихся по созданию проектов личностного и профессионального развития.

## **7. «РДШ»**

К сожалению, данный модуль не реализован и школьного отделения РДШ в МКОУ СОШ №4 не организовано, но направление на воспитание подрастающего поколения, развития детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников осуществляется через направления:

- *личностное развитие* - участие в муниципальных, региональных и российских творческих конкурсах: рисунка, участие в профориентационных уроках «ПроеКТОриЯ»; прививается любовь к здоровому образу жизни на соревнованиях «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья!», ГТО, ОФП, Дней здоровья;
- *гражданская активность* – члены школьного волонтерского отряда «Эхо» участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, оказывают посильную помощь пожилым людям, помощь в благоустройстве придворовых территорий;
- *военно-патриотическое* – на базе школы, в рамках дополнительного образования действует отряд «Юнармия России» и два отряда инспекторов дорожного движения «Светофорики» и «Юная смена ГИБДД»;
- в школе организовано наставничество «Дети обучают детей», за детьми «группы риска» закреплены юнармейцы.

## **8. «Школьные медиа»**

Члены СДШ участвуют в работе по поддержке школьных интернет-страничек в соцсетях в ВКонтакте и Телеграм, работают на школьном сайте [www.mkousosh4.ucoz.ru](http://www.mkousosh4.ucoz.ru) в разделе «Воспитательная работа» подразделах «УСУ» <http://mkousosh4.ucoz.ru/load/vospitateln/usu/3> и «Будни нашей школы» [http://mkousosh4.ucoz.ru/load/vospitateln/budni\\_nashej\\_shkoly/22](http://mkousosh4.ucoz.ru/load/vospitateln/budni_nashej_shkoly/22) описывая общешкольные мероприятия и праздничные

события. Ежемесячно, по графику, выпускается газета «Школьный вестник», в которой школьники рассказывают о событиях, прошедших за месяц.

### **9. «Работа с родителями»**

Одной из основных задач педагогов это укрепление сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями - родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. Классный руководитель направлял деятельность родителей. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

Из-за сложившейся неблагоприятной обстановки в связи с распространением COVID-19 общешкольные родительские собрания не проводились, но родительская общественность в лице председателей родительских комитетов привлекалась к участию в онлайн - заседаниях краевого и районного Университета педагогических знаний и заседаний общешкольного родительского комитета (ОРК). Вопросы рассматривались разные: профилактика правонарушений, суицида, детского дорожно – транспортного травматизма; занятость детей во внеурочное время и возможности дополнительного образования Левокумского муниципального округа, профилактика заболевания COVID-19, простудных заболеваний, необходимость вакцинации населения в соответствии с Календарём прививок, организация горячего питания, проведение ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. 23 сентября 2021 года приняли участие во Всероссийском родительском собрании по теме: «Безопасное детство: как дорожку сделать безопасной для детей» (71 чел.). Представили кандидатуру для организации работы районного Штаба родительского контроля – Казаринову М.А.

Однако в новом учебном году необходимо разнообразить формы проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к благоустройству и озеленению школьного двора, к творческой совместной деятельности.

### **10. «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на обучающихся осуществляется через такие формы работы как:

- на стенах школы регулярно размещаются сменяемые экспозиции: творческих работ школьников: «Я рисую этот МИР», «Знаки дорожного движения», «По страницам литературных произведений», «Это должен знать каждый», «Земля – наш общий дом», «Пешеходное лето», «Крепко помните, друзья, что с огнём шутить нельзя!», фотоконкурс



«Моя великая Россия ...», фотовыставка «Святыни российской державы», выставка цветов «Осенний вернисаж», выставка поделок из овощей и фруктов «Страна ВИТАМИНИЯ», выставка детского творчества (поделок) «Военная техника», выставка поделок «Город мастеров»;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб <http://mkousosh4.ucoz.ru/photo/?page4> , с 17 января по 21 февраля 2022 года в школе прошли краевая экологические акции «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!» в ходе которых ребята развешивали кормушки на деревьях, расположенных на территории школьного двора. Домики для птиц изготавливались из разных материалов, традиционно из дерева и пластика, а кормушки ребята изготовили из подручного материала, в ход шло всё...и картон и пластиковые бутылки. Птичье меню было очень разнообразным, а главное полезным и сытным. В кормушки ребята насыпали семена подсолнечника, просо, овёс и конечно же пшеница. Помимо злаковых в кормушках для птиц можно было увидеть и кусочки сала и крошки ржаного хлеба. Фотоотчёты школьник разместили в социальной сети Инстаграмм и на школьном сайте:

[https://www.instagram.com/p/CZ89MlqLdig/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CZ89MlqLdig/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CZZKuFKrBua/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CZZKuFKrBua/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/p/CZZG5GjLC82/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CZZG5GjLC82/?utm_source=ig_web_copy_link)

<http://mkousosh4.ucoz.ru/photo/> ;

- благоустройство классных кабинетов, участие в конкурсе «Самый зелёный класс»

- оформление пространства проведения конкретных событий: линеек Первого и Последнего звонка, День учителя, «Посвящение в первоклассники, пятиклассники и старшеклассники», Новогодние мероприятия, День защитника Отечества, 8 марта, День победы;

- с 16 марта 2022 года в школе работала передвижная выставка художественных работ Ягушевского Анатолия Анатольевича. На выставке представлены пейзажи, написанные художником в разное время и в разных местах нашей Малой Родины. Обучающиеся школы с восхищением всматривались в живописные этюды со знакомыми уголками Кавказских Минеральных Вод, выставку посмотрело 293 школьника и 19 педагогов (18 классов)

<http://mkousosh4.ucoz.ru/photo/?page30> ;

- для воспитания ценностей образовательной организации, ее традициях, правилах имеются стенды: «Школьная республика «Цветы России», «Наша гордость», «История нашей школы», «Тебе выпускник».

Практически все стенды в школе самоизготовленные, для организации предметно-эстетической среды школы необходима замена стендов на более современные.

## **11. «Школьный спортивный клуб «Юность»**

С января 2021 года в МКОУ СОШ №4 создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Юность», способствующий развитию физической культуры и спорта в школе. Замечательная идея увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей спорта, но и всех остальных учащихся школы, педагогов и родителей, была воспринята с энтузиазмом. Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён план ШСК, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «Юность», появились девиз и эмблема: «Сильные! Смелые! Ловкие!».

Обязанности руководителя клуба исполняет Таранов Александр Иванович, учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 11.01.2021 г. № 1-од «О создании школьного спортивного клуба». Александр Иванович преподаёт физическую культуру, учитель первой категории, инициатор и вдохновитель всей спортивной жизни школы.

Приоритетными задачами ШСК в 2021-2022 учебном году были:

- ✓ пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- ✓ формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- ✓ вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- ✓ совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- ✓ воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;
- ✓ вовлечение в спортивно-массовые мероприятия, в работу спортивных секций учащихся, состоящих на профилактическом учете, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.

В 2021-2022 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции (баскетбол, волейбол и мини-футбол), осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. К сожалению, из-за нехватки кадров, в школьном спортивном клубе работают 1 педагог учитель физической культуры, он же выполняет обязанности руководителя ШСК. Занимаются в клубе учащиеся в возрасте от 11 до 18 лет. Общий охват детей – 95 человек.

В рамках деятельности ШСК проведено огромное количество школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий:

- ✓ 11.09.2021 г. легкоатлетического кросса «Золотая осень» для уч-ся 5-11 кл.;
- ✓ 25.09.2021 г. смотр – конкурс по ОФП (юноши) для уч-ся 10-11 кл.;
- ✓ с 11 по 19.10.2021 г. школьные состязания по видам спорта: стритбол (8-11 кл.), настольный теннис (5-8 кл.), шашки (5-11 кл.);
- ✓ 23.10.2021 г. традиционный День здоровья «Красота, здоровье, гармония»;
- ✓ с 24 по 27.11 2021 г. спортивные соревнования в период осенних каникул: «Лапта» (5-6 кл.); Бадминтон (8-9 кл.); Футбол (7-9 кл.); Баскетбол (6-7 кл.);
- ✓ 10-11.12.2021 г. турнир, по баскетболу посвящённый 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне (8-11 кл.);
- ✓ 14-15.01.2022 г. турниры, по волейболу и баскетболу посвящённые 77-годовщине Победы в ВОВ (8-11 кл.);
- ✓ с 16 по 22.02.2022 г. спортивный праздник в рамках акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы», военно-спортивные, конкурсные мероприятия: «Равнение на пап», «Быстрее, выше, сильнее», «Добры молодцы», «Мальчиш-кибальчиш», «Великая честь – Родине служить», квест игра «Есть память, которой не будет забвенья», «А, ну - ка парни»;
- ✓ с 03 по 10 .02.2022 г. Президентские состязания (2-11 кл.);
- ✓ с 16 по 19.03.2022 г. соревнования в период весенних каникул: «Лапта» (6-7 кл.), бадминтон (8-9 кл.), мини-футбол (7-9 кл.), баскетбол (7-9 кл.);
- ✓ в апреле Месячник ЗДОРОВЬЯ;
- ✓ в течении года сдача норм ГТО «День личных рекордов» (1-11 кл.).

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Воспитанники школьного спортивного клуба «Юность» являются активными участниками состязаний районного уровня таких как : Зарница <http://mkousosh4.ucoz.ru/photo/?page8> , легкоатлетический кросс <http://mkousosh4.ucoz.ru/photo/?page10> , Всемирный День здоровья <http://mkousosh4.ucoz.ru/photo/?page24> , Президентские состязания <http://mkousosh4.ucoz.ru/photo/?page32> , игры ШСК <http://mkousosh4.ucoz.ru/photo/?page35>

Подводя итоги деятельности ШСК следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Юность» вызывает огромный интерес у детей,

не хватает лишь педагогов. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди жителей села Правокумского. Спортивный клуб «Юность» ещё молод, но в нём начинают складываться свои традиции.

Спорт становится средством воспитания только тогда, когда он любимое занятие каждого. В.А. Сухомлинский

По итогам анализа организуемой в МКОУ СОШ №4 Левокумского муниципального округа воспитательной работы определен перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать всему педагогическому коллективу:

1. в Программу воспитания в раздел «Виды, формы и содержание деятельности»: добавить вариативные модули «Экологическое воспитание обучающихся», «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний);
2. создание методической копилки в соответствии с модулями программы;
3. повышение уровня квалификации классных руководителей в сфере информационно – коммуникационных технологий, воспитательных технологий и технологий внеурочной деятельности;
4. усилить работу по направлениям «наставничество» «ученик - учитель» и «Дети обучают детей».
- 5.

Проект  
направленных управленческих решений.

№ п/п	Проблемы	Решения
1.	Разработка вариативных модулей «Экологическое воспитание обучающихся» и «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика	Создание рабочей группы по разработке вариативных модулей.

	распространения инфекционных заболеваний»	
2.	Создание методической копилки в соответствии с модулями программы	Закрепление самого успешного классного руководителя в данном виде деятельности.
3.	Повышение уровня квалификации классных руководителей в сфере информационно – коммуникационных технологий, воспитательных технологий и технологий внеурочной деятельности.	Прохождение курсов повышения квалификации.
4.	Усилить работу по направлениям «наставничество» «ученик - учитель» и «Дети обучают детей».	Разработать План работы и алгоритм действий.

### **Анализ работы школьной библиотеки МКОУ СОШ №4 за 2021-2022 учебный год**

В течение 2021-2022 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Вся работа была направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

- формирование навыков библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

### **Контрольные показатели за 2021-2022 год**

Кол-во учащихся в школе – 386

Кол-во читателей – 423

Фонд библиотеки (вместе с учебниками) –17114

Фонд художественной литературы – 10255

Фонд учебной литературы – 6859

Посещаемость – 1443

Книговыдача –3986 экз.

Средняя посещаемость – 3

Средняя читаемость – 11

**За 2021-2022 учебный год были проведены мероприятия.**

<b>Бесед</b>	<b>Библ. уроков</b>	<b>Кн. выставки</b>	<b>Конкурс чтецов</b>	<b>Массовые мероприятия</b>	<b>Смотр учебников</b>
5	4	6	5	6	4

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- основного школьного возраста (9-11 классы)
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

**Фонд учебников** расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2021-2022 учебный год. В формировании заказа участвовали члены общешкольного родительского комитета, библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год должна составить 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий,

классных часов. Производился подбор литературы, стихов, оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: выставки, викторины, беседы, конкурсы чтецов и т. д. Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

### **Задачи на новый учебный год.**

- Развитие и саморазвитие ребенка, воспитание творческих способностей;
- Содействие учебно-воспитательному процессу;
- Обеспечение духовно-нравственного развития учащихся;
- Обеспечение открытости библиотеки для всех детей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обеспечение доступа ребенка к объективной и всесторонней информации о мире в доступной и безопасной для него форме;
- Совершенствование форм и методов работы с читателями;
- Информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- Продолжить работу по следующим направлениям: экологическое, нравственно-патриотическое, воспитание здорового образа жизни, краеведческая деятельность;
- Использовать информационные и коммуникативные технологии наиболее активно в работе библиотеки и в проведении мероприятий;
- Формирование и пополнение учебного и художественного фондов библиотеки.

**Материально-техническое оснащение школы:**



Общая площадь помещений МКОУ СОШ № 4, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ученика, составляет 2,5 квадратных метров. В школе имеется 31 учебный кабинет, из них 8 оснащены АРМ учителя, учебным оборудованием, позволяющим реализовать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Функционирует регулярно обновляемый официальный сайт.

В 2021 г. МКОУ СОШ № 4 получила дополнительное финансирование, благодаря которому появилась возможность обновления материально-технического оснащения школы:

- приобретены монитор и 2 системных блока в 23, 27 кабинет, 1 цветной принтер;
- приобретена в столовую морозильная камера ;
- мебель в начальные классы (2 шкафа, 26 парт, 52 ученических стула, 2 доски);
- заменен линолеум на первом этаже школы;
- приобретена мебель в 1,3,22 кабинет и кабинеты ЦОС (23-24)

В здании школы имеется библиотека с читальным залом, обеспеченным возможностью работы на компьютере с выходом в Интернет, медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов.

#### Расходование финансовых и материальных средств по итогам года

№ п/п	Мероприятия	ответственные	Исполнение (руб)
1.	Техническое обслуживание системы автоматической пожарной сигнализации систем оповещения. Системы ПАК «Стрелец-Мониторинг	зам директора по АХЧ	Выполнено  37836.00руб
2.	Проверка и контроль состояния	зам директора	Выполнено

	первичных средств пожаротушения, Зарядка огнетушителей	по АХЧ	6880.00руб
3.	Проведение проверки сопротивления изоляции с составлением технического отчета по лабораторным испытаниям и измерениям электрооборудования	директор	9954.00руб
4.	Поддержание целостности периметрального ограждения	зам директора по АХЧ	выполнено
5.	Поддержание наружного электрического освещения школы и территории	зам директора по АХЧ	выполнено
6.	Произвести частичную замену накаливающих лампочек на энергосберегающие	зам директора по АХЧ	16600.00руб
7.	Частичная замена напольного покрытия (линолеума) коридор(библиотека-учительская; 1-й этаж каб.техслужащих-32; каб.19-спорзал) основной школы	зам директора по АХЧ	321000.00руб
8.	Приобретение краски на косметический ремонт	зам директора по АХЧ	9900.00руб
9.	Косметический ремонт кабинетов и коридоров основной и начальной школы	зам директора по АХЧ	выполнено
10.	Проведение дератизации и	зам директора	8613.00

	дезинсекции, акарицидная обработка	по АХЧ	19840.00
11.	Проведение санитарно – бактериологических исследований	директор	6611.00руб
12.	Вывоз ЖБО	зам директора по АХЧ	29320.00руб
13	Вывоз твердых бытовых отходов	зам директора по АХЧ	29319.00руб
14.	Приобретение расходомера в кательную	зам директора по АХЧ	32000.00руб
15.	Проведение гидравлических испытаний и промывки систем отопления. Получение актов специализированной организацией	зам директора по АХЧ	7994.00руб
16.	Приобретение моющих и чистящих средств	зам директора по АХЧ	25425.00
17.	Приобретение учебных товаров	зам директора по АХЧ	144299.00
18.	Приобретение морозильного ларя и 3-х кастрюль на 20лит из нержавейки	зам директора по АХЧ	31800.00 20800.00
19.	Приобретение мебели в 1,3,22кабинет и кабинеты ЦОС (23- 24)	зам директора по АХЧ	244200.00 284560.00
20.	Приобретение дезсредств, мыло антибактериальное, маски многоцветные	зам директора по АХЧ	1900.00

**Заключение. Перспективы и планы развития.**

### **Задачи на 2022-2023 учебный год:**

Исходя из реальностей сегодняшнего дня, возросших требований к универсальности знаний и необходимости подъема уровня духовной культуры обучающихся перед педагогами нашей школы, в рамках проекта модернизации муниципальной системы образования, в целях достижения стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы стоят следующие задачи:

повысить качество обучения;

в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;

организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное; в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда, что еще не вошло в практику нашей школы должным образом;

в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;

продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции, подготовка обучающихся по функциональной грамотности на портале РЭШ;

организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель.

организовать и провести учебно-воспитательный процесс в соответствии с ФГОС нового поколения в 1,5-х классах.

