

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Ставропольского края

Левокумский муниципальный округ

МКОУ СОШ №4


РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
Руководитель МО


Литвиненко М.В.
Протокол №
от «[15]» 08 2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Сивкаева Н.М.
Протокол №
от «[15]» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Порхунова И.А.
Приказ №203-од
от «[15]» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 872636)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

с.Правокумское 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;

- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1			
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			
1.2	Осанка человека	1			
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	22			
2.2	Легкая атлетика	22			
2.3	Подвижные и спортивные игры	23			

Итого по разделу		67			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26			
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие о физической культуре. Правила по технике безопасности на уроках физической культуры». Подвижная игра «Горелки».	1			1.09	Устный опрос;
2	Возникновение первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр. Подвижная игра «Горелки».	1			4.09	Устный опрос
3	Основные способы передвижения. Представление о физических упражнениях. Подвижная игра «Летает – не летает».	1			6.09	Устный опрос
4	Основные физические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие). Игра «Слушай сигнал».	1			8.09	Устный опрос
5	Основные физические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие). Игра «Слушай сигнал».	1			11.09	Устный опрос

6	Ходьба обычная, на носках, на пятках, в полуприседе, с различным положением рук под счет коротким, средним и длинным шагом. Игра «Быстро по своим местам».	1			13.09	
7	Сочетание различных видов ходьбы. Игра «Слушай сигнал». Стартовый контроль: бег 30 м.	1			15.09	
8	Сочетание различных видов ходьбы. Игра «Слушай сигнал». Стартовый контроль: бег 30 м.	1			18.09	
9	Обычный бег, бег с изменением направления движения. Бег в чередовании с ходьбой. Игра «Кошки - мышки».	1			20.09	
10	Обычный бег, бег с изменением направления движения. Бег в чередовании с ходьбой. Игра «Кошки - мышки».	1			22.09	
11	Бег с преодолением препятствий». Игра «С кочки на кочку». Стартовый контроль: прыжок в длину с места.	1			25.09	
12	Бег с преодолением препятствий». Игра «С кочки на кочку». Стартовый контроль: прыжок в длину с места.	1			27.09	

13	Бег по размеченным участкам дорожки. Игра «У ребят порядок строгий».	1			29.09	
14	Бег по размеченным участкам дорожки. Игра «У ребят порядок строгий».	1			2.10	
15	Челночный бег. Игра «Ястреб и утка» Стартовый контроль: подтягивание.	1			4.10	
16	Совершенствование навыков бега. Медленный бег до 3 мин. Подвижная игра «Кто быстрее встанет в круг?»	1			6.10	
17	Совершенствование навыков бега. Кросс по слабопересеченной местности. Игра «Кто лишний». Стартовый контроль: 6-минутный бег.	1			9.10	
18	Эстафеты. Бег с ускорением. Игра «Быстро в круг».	1			11.10	
19	Эстафеты. Бег с ускорением. Игра «Быстро в круг».	1			13.10	
20	Прыжки на одной и на двух ногах на месте, с поворотом на 90°, с продвижением вперед. Игра «С кочки на кочку».	1			16.10	
21	Прыжки в длину с места. Игра «Попрыгунчики-воробушки». Стартовый контроль: челночный бег	1			18.10	

	3x10 м.					
22	Прыжки в длину с места. Игра «Попрыгунчики-воробушки». Стартовый контроль: челночный бег 3x10 м.	1			20.10	
23	Прыжки в длину с разбега с приземлением на обе ноги. Подвижная игра «Волк во рву».	1			23.10	
24	Эстафеты «Спорт, спорт, спорт». Стартовый контроль: наклон вперед из положения сидя.	1			25.10	
25	Эстафеты «Спорт, спорт, спорт». Стартовый контроль: наклон вперед из положения сидя.	1			27.10	
26	Строевые команды. Построения и перестроения. Игра «Класс, смирно!».	1			6.11	
27	Группировка, перекаты в группировке лежа на животе и из упора стоя на коленях». Подвижная игра «Совушка».	1			8.11	
28	Группировка, перекаты в группировке лежа на животе и из упора стоя на коленях». Подвижная игра «Совушка».	1			10.11	
29	Кувырок вперед в упор присев.	1			13.11	

	Подвижная игра «Змейка».					
30	Кувырок вперед в упор присев. Подвижная игра «Змейка».	1			15.11	
31	Гимнастический мост из положения лежа на спине. Игра «Мы веселые ребята».	1			17.11	
32	Стойка на лопатках. Игра «Иголлка и нитка».	1			20.11	
33	Стойка на лопатках. Игра «Иголлка и нитка».	1			22.11	
34	Стойка на носках, на одной ноге (на полу и гимнастической скамейке), ходьба по гимнастической скамейке, повороты на 90°. Подвижная игра «Пройди бесшумно».	1			24.11	
35	Стойка на носках, на одной ноге (на полу и гимнастической скамейке), ходьба по гимнастической скамейке, повороты на 90°. Подвижная игра «Пройди бесшумно».	1			27.11	
36	Передвижения по гимнастической стенке. Игра «Тройка».	1			29.11	
37	Лазание по гимнастической скамейке. Подтягивание лежа на животе по горизонтальной скамейке. Подвижная	1			1.12	

	игра «Раки».					
38	Лазание по гимнастической скамейке. Подтягивание лежа на животе по горизонтальной скамейке. Подвижная игра «Раки».	1			4.12	
39	Перелезание через гимнастического коня. Игра «Не урони мешочек».	1			6.12	
40	Перелезание через гимнастического коня. Игра «Не урони мешочек».	1			8.12	
41	Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания. Подвижная игра «Посадка картофеля».	1			11.12	
42	Акробатические комбинации. Игра «Попрыгунчики – воробушки».	1			13.12	
43	Шаг с прискоком, приставные шаги, шаг галоп в сторону. Подвижная игра «Лиса и куры».	1			15.12	
44	Шаг с прискоком, приставные шаги, шаг галоп в сторону. Подвижная игра «Лиса и куры».	1			18.12	
45	Общеразвивающие упражнения с гимнастической палкой Подвижная игра	1			20.12	

	«Охотники и утки».					
46	Комбинации общеразвивающих упражнений на формирование правильной осанки. Подвижная игра «Лиса и куры».	1			22.12	
47	Комбинации общеразвивающих упражнений на формирование правильной осанки. Подвижная игра «Лиса и куры».	1			25.12	
48	Эстафета «Веселые старты». Подвижная игра «Кузнечики».	1			27.12	
49	Игры на закрепление и совершенствование навыков бега. Разучивание игры «К своим флажкам».	1			29.12	
50	Игры на закрепление и совершенствование навыков бега. Разучивание игры «К своим флажкам».	1			8.01.	
51	Игры на закрепление и совершенствование развития скоростных способностей. Разучивание игры «Пятнашки».	1			10.01	
52	Игры на закрепление и совершенствование развития скоростных способностей. Разучивание игры «Пятнашки».	1			12.01	

53	Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках. Разучивание игры «Прыгающие воробушки».	1			15.01	
54	Игры на закрепление и совершенствование навыков в прыжках. Разучивание игры «Прыгающие воробушки».	1			17.01	
55	Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность. Игра «Кто дальше бросит», «Метко в цель».	1			19.01	
56	Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность. Игра «Кто дальше бросит», «Метко в цель».	1			22.01	
57	Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность. Игра «Точный расчет».	1			24.01	
58	Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность. Игра «Точный расчет».	1			26.01	
59	Упражнения на внимание. Подвижная игра «Охотники и утки».	1			29.01	

60	Упражнения на ловкость и координацию. Подвижная игра «Удочка».	1			31.01	
61	Баскетбол. Стойка баскетболиста. Специальные передвижения без мяча». Подвижная игра «Передал — садись».	1			2.02	
62	Баскетбол. Стойка баскетболиста. Специальные передвижения без мяча». Подвижная игра «Передал — садись».	1			5.02	
63	Ведение и передача баскетбольного мяча. Подвижная игра «Удочка»	1			7.02	
64	Ведение и передача баскетбольного мяча. Подвижная игра «Удочка»	1			9.02	
65	Подвижные игры с баскетбольным мячом. Подвижная игра «Передал — садись».	1			19.02	
66	Волейбол. Стойка волейболиста. Подвижная игра «Лошадки».	1			21.02	
67	Перемещение по площадке. Упражнения с волейбольными мячами. Подвижная игра «Лошадки».	1			26.02	
68	Перемещение по площадке.	1			28.02	

	Упражнения с волейбольными мячами. Подвижная игра «Лошадки».					
69	Подвижные игры на материале волейбола. Подвижная игра «Бросай-поймай», «Выстрел в небо».	1			1.03	
70	Урок – экскурс «Футбол. Удар по неподвижному и катящемуся мячу». Подвижные игры: «Точная передача», «Мяч в ворота».	1			4.03	
71	Урок – экскурс «Футбол. Удар по неподвижному и катящемуся мячу». Подвижные игры: «Точная передача», «Мяч в ворота».	1			6.03	
72	Ведение и остановка мяча. Подвижная игра «Выстрел в небо».	1			11.03	
73	Урок – игра. Правила игры в футбол.	1			13.03	
74	Урок – игра. Правила игры в футбол.	1			15.03	
75	Урок – игра. Подвижные игры на материале футбола: «Точная передача», «Мяч в ворота».	1			18.03	
76	Спортивный марафон «Внимание, на старт».	1			20.03	
77	Историческое путешествие	1			22.03	

	«Зарождение физической культуры на территории Древней Руси». Правила по технике безопасности на уроках лёгкой атлетики. Подвижная игра «Не попади в болото».					
78	Историческое путешествие «Зарождение физической культуры на территории Древней Руси». Правила по технике безопасности на уроках лёгкой атлетики. Подвижная игра «Не попади в болото».	1			1.04	
79	Прыжки со скакалкой. Подвижная игра «Кот и мыши».	1			3.04	
80	Игры с использованием скакалки. Подвижная игра «Невод».	1			5.04	
81	Игры с использованием скакалки. Подвижная игра «Невод».	1			8.04	
82	Бросок набивного мяча двумя руками от груди вперед-вверх из положения стоя, ноги на ширине плеч. Подвижная игра «Заяц без дома».	1			10.04	
83	Короткая дистанция. Бег на скорость. Подвижная игра «Ловля парами».	1			12.04	
84	Высокий старт с последующим ускорением. Сдача контрольного	1			15.04	

	норматива на скоростно-силовые способности (прыжок в длину с места). Подвижная игра «Капитаны».					
85	Высокий старт с последующим ускорением. Сдача контрольного норматива на скоростно-силовые способности (прыжок в длину с места). Подвижная игра «Капитаны».	1			17.04	
86	Бег на выносливость. Подвижная игра «Подвижная цель».	1			19.04	
87	Соревнования на короткие дистанции (до 30 м). Подвижная игра «Мы весёлые ребята».	1			22.04	
88	Прыжки через небольшие естественные вертикальные и горизонтальные препятствия. Сдача контрольного норматива на выносливость (6-ти минутный бег). Подвижная игра «Мы весёлые ребята».	1			23.04	
89	Броски больших и малых мячей, других легких предметов на дальность и в цель. Сдача контрольного норматива на гибкость наклон вперед из положения сидя. Подвижная игра	1			26.04	

	«Ловля парами».					
90	Эстафеты с бегом на скорость. Подвижная игра «Заяц без дома».	1			3.05	
91	Сдача контрольного норматива на скоростные способности (бег 30 м). Игра «Охотники и утки».	1			6.05	
92	Сдача контрольного норматива на скоростные способности (бег 30 м). Игра «Охотники и утки».	1			8.05	
93	Сдача контрольного норматива на силовые способности (подтягивание). Игра «Охотники и утки».	1			13.05	
94	Сдача контрольного норматива на координационные способности (челночный бег 3x10 м). Игра «Салки»	2			15.05	
95	Урок – соревнование «Мы спортивные ребята».	1			20.05	
96	Урок-праздник «Спортивные забавы».	1			22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебное пособие, методические разработки

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://fizkultura-na5.ru>, <https://multiurok.ru/>, <http://nsportal.ru/>, <https://intolimp.org/publication/fizkultura/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Наборы для физкультуры: мячи, скакалки, обручи

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Компьютер, мультимедийный проектор

