

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
(протокол №4 от 08.04.2025г.)

Директор

Приказ № 68 - од от 15.04.2025 года



И.А.Порхунова

Отчет
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4» Левокумского муниципального округа Ставропольского края
за 2024 год

I. Общие сведения

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Левокумского муниципального района Ставропольского края.

1.2. Краткое наименование в соответствии с Уставом: МКОУ СОШ № 4

1.3. Тип: казенное

1.3. Вид: общеобразовательная организация

1.4. Юридический адрес:

357980, Российская Федерация,

Ставропольский край, Левокумский район, с.Правокумское, улица Клинового, 32,
телефон:

8(86543)5-31-19

Фактический адрес:

357980, Российская Федерация,

Ставропольский край, Левокумский район, с.Правокумское, улица Клинового, 32,

Директор: Порхунова Ирина Александровна

телефон:

8(86543)5-31-19

Сайт школы: <https://sh4-pravokumskoe-r07.gosveb.gosusluni.ru/>

Электронная почта: PSOH4@mail.ru

Учредитель: администрация Левокумского муниципального района Ставропольского края

357960, Российская Федерация,
Ставропольский край, Левокумский район,

с. Левокумское, улица Карла Маркса, 170,

1.7. Лицензия: регистрационный № 6398

от 25 июня 2021 г.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 26АОН № 0000809

регистрационный № 3179

от 07 октября 2021 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и

СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет отцов, Родительский комитет школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Профили обучения

В 2023-2024 , 2024-2025 учебном году создан универсальный профиль в 10-м (12человек) и в 11-ом классе (14 человек).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучается 25 человек с ограниченными возможностями здоровья.

13 учащихся занимаются в инклюзивных классах

12 учащихся обучаются индивидуально

Программы обучения:

АООП НОО вар.2 ТМНР -1 человек

АООП НОО НОДА вар.6.4 – 1 человек

АООП НОО вар.2 УО – 2 человека

АООП НОО вар.1 УО – 8 человек

АООП НОО вар.7.2 – 6 человек

АООП ООО вар.7.1 – 6 человек

ООП ООО – 1 человек

	АООП НОО вар.2 ТМНР	АООП НОО НОДА вар.6.4	АООП НОО вар.2 УО	АООП НОО вар.1 УО	АООП НОО вар.7.2	АООП ООО вар.7.1	ООП ООО
1 кл				2 чел.			
2 кл				1 чел.	3 чел.		
3кл					3 чел.	1 чел.	
5 кл	1 чел.	1 чел.					

6 кл				2 чел.			1 чел.
7 кл			1 чел.	2 чел.		2 чел.	
8 кл			1 чел.	1 чел.			
9 кл						3 чел.	

Характеристика контингента обучающихся.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Классов комплектов
2021-2022	396	20
2022-2023	398	20
2023-2024	398	20

Количество обучающихся стабильно.

По итогам ГИА получили аттестаты о среднем общем образовании:

Показатель	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во обучающихся	5	100	8	100	14	100
Допущенных к ГИА	5	100	8	100	14	100
Кол-во учащихся получивших аттестат о среднем общем образовании	5	100	8	100	13	92,8

Успеваемость и обученность.

	2021-2022гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.
		(Количество/%)	
На «4» и «5»	113/35%	113/35,5%	111/28%
Обученность	99%	99%	99%

Успеваемость обучающихся по сравнению с 2023 учебным годом упала на 7,5% , что ниже показателя Программы развития.

Аттестат об основном общем образовании с отличием

2022год - 0

2023год-3

2024год - 0

Аттестат о среднем общем образовании с отличием

2022год – 1,золотая медаль РФ,

2023год – 0,

2024год-0,золотая медаль СК

Результаты ГИА-2024

Сравнительный анализ ЕГЭ показывает, что результаты по предметам русский язык, математика (база и профиль), биология, химия, обществознание **снизились, ниже районных и краевых показателей**. Не получил аттестат о среднем общем образовании 1 обучающийся 11 класса, не пересдавший математику. Претендент на получение аттестата о среднем общем образовании не набрала 70 баллов по предметам по выбору. 9 выпускников основного общего образования пересдавали химию, обществознание, географию, информатику русский язык в дополнительный период. Существует несоответствие результатов обученности результатам ГИА, что указывает на необъективное оценивание знаний обучающихся.

IV. Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ СОШ №4 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

4.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Классными руководителями ежегодно проводится мониторинг воспитания обучающихся. Анализируя результаты уровня воспитанности личности обучающихся показал, что большинство обучающихся имеют «хороший» (40 %) и «высокий» (32,5 %) уровни, что свидетельствует об эффективной работе школы по вопросам воспитания личности обучающихся. Но также есть процент обучающихся имеющих «средний» (25%) и даже «низкий» (2 %) уровни, что нацеливает на повышение уровня воспитательной работы в школе. По итогам данного анализа было принято решение:

- продолжить работу по повышению уровня воспитанности личности обучающихся и поддержанию количества обучающихся, имеющих «высокий» и «хороший» уровни, через усовершенствование воспитательной среды в рамках реализации ФГОС ОО;

- создавать условия, направленные на повышение показателей сформированности уровня воспитанности: мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим; система ценностей, выраженная в различных сферах интересов; уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов; уровень сформированности нравственной культуры; уровень развития коммуникативных умений и навыков; направленность личности (на себя, на общение, на дело); уровень сформированности операционных умений (организаторские качества личности).

4.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Воспитательный процесс в МКОУ СОШ №4 складывается из двух направлений: методическая работа заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и воспитательная работа с детским коллективом. В эти направления входят диагностика воспитательного процесса и внутришкольный контроль.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность учащихся и педагогов по инвариантным модулям: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»; и вариативным модулям: «Ключевые общешкольные дела», «РДШ», РДДМ, «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», закреплённых в Плане воспитательной работы МКОУ СОШ №4 на 2023-2024 гг.

Внеурочная деятельность

В рамках внеурочной деятельности школа работает по пяти направлениям: общеинтеллектуальное - кружки «Биологическая мозаика» и «Эрудит»; спортивно-оздоровительное - спортивные секции «Подвижные игры»; общекультурное - кружок «Азбука вежливости»; социальное - кружки «Разговор о правильном питании» и «Лингвист»; духовно-нравственное - кружки «Мы – твои друзья» и «Исток». В них занимается 150 обучающихся

(38%), все кружки оказывают большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих способностей и возможностей, учащихся, именно внеурочная деятельность выполняет вспомогательную функцию, углубляет и развивает то, что дает учащимся образовательная школа, сохраняя и развивая лучшие традиции внешкольной работы с детьми.

В рамках дополнительного образования педагоги школы работают под девизом «Все лучшее детям». Основу дополнительного образования детей составляет образовательный блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе. Этим видом образования в школе заняты 13 педагогов. Для того чтобы ребята могли реализовать свои индивидуальные способности в школе работают 22 дополнительных объединения их посещают 317 школьников, что составляет 80,4%, на базе школы открыт школьный спортивный клуб (ШСК) «Юность» и 3 объединения спортивной направленности (95 уч-ся 24%). Кроме того, учащиеся школы занимаются в дополнительных объединениях от МКУ ДО «ДДТ» и ДЮСШ «Ника», в ПФ УДО «ДШИ» ЛМО СК, в МКУ ФСПК «Русич», в кружках МКУК «КДЦ» с. Правокумского и МКУК ЛМО «СКО» с. Левокумского. Всего охвачено дополнительным образованием 362 (92%) учащихся, из них 2 (0,5%) учащихся составляют ребята «группы риска».

Направления дополнительного образования разные: познавательные, творческие, двигательные, все они направлены на гармоничное развитие ребёнка, выявления его таланта. Беседы с классными руководителями, учителями – предметниками показали, что школьники, посещающие дополнительные объединения всегда активны в классе, лучше занимаются по отдельным предметам, систематизируют и углубляют знания, готовят сообщения, проекты. Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад увеличилось по сравнению с 2023 годом на 20 человек, но по-прежнему требует активной деятельности педагогов в части работы с одарёнными детьми. В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьника

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ4 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ№4 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и Левокумского муниципального округа..

VI. Оценка востребованности выпускников

2021-2022г.	2022-2023гг.	2023-2024гг.
-------------	--------------	--------------

• 10 класс - 6	14	16	11
• 11 класс: ВУЗ – 5	3	3	5
• СПО-5	0	4	7
• 1-армия	1	1	1

Трудоустройство выпускников 9,11 классов стабильно. В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях округа, стабильно. Это связано с тем, что в МКОУ СОШ №4 введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно .

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Общее кол-во педагогов	29		28		28	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Первая квалификационная категория	15	51,7	14	48,3	13	46%
Высшая квалификационная категория	4	13,8	4	13,8	3	11%
Соответствие занимаемой должности « учитель»	8	27,6	7	24,1	4	13,8%

Без категории	2	6,9	4	13,8	8	19,2%
Звание «Почётный работник образования»	4	13,8	5	17,2	3	11%
Знак «Отличник народного просвещения»	-	-	-	-	-	-

В школе в течение 2023 -2024 учебного года работало 28 педагогических работника (1 внешнее совмещение). 26 человек имеют высшее образование (96 %), 1 – среднее специальное (3,5 %), 2- незаконченное высшее образование, обучаются в педагогических учебных заведениях 4 и 3 курс (6,8%). Администрация школы взяла на контроль график повышения квалификации за 2023-2024 учебный год педагогических работников школы. В результате повысили квалификационную категорию или подтвердили 3 педагога: 4 - подтвердили аттестацию на соответствие. В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Руководители МО, администрация школы оказывает посильную помощь консультированием педагогов, желающих повысить свою квалификацию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 350 респондент (50% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 89 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 85 процентов.
4. Деятельность администрации – 90 процентов

VIII. Оценка материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет (общая площадь 1547м²), 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе в учебном процессе используются:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

один компьютерный класс;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЗР .

В школе функционирует библиотека, которая представляет собой читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Основным направлением деятельности библиотеки является содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся, обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационного обслуживания.

Кол-во учащихся в школе – 398
Кол-во читателей – 420
Фонд библиотеки (вместе с учебниками) – 18343
Фонд художественной литературы – 10255
Фонд учебной литературы – 8088
Посещаемость – 1440
Книговыдача – 3998 экз.

Анализ работы образовательного учреждения в 2024 году позволяет сделать следующие выводы:

основная образовательная программа, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования; среднего общего образования и основная образовательная программа, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования соответствуют заявленным стандартам;

- общая численность обучающихся по сравнению с 2023 годом стабильна;
- динамика показателей качества сдачи ГИА, в целом, положительная, но требует соответствия результатов ГИА муниципальному, региональному уровням
- однако в 2023-2024 году в школе улучшилась динамика результативности смотров, конкурсов, олимпиад;
- образовательная организация обеспечена кадрами на 99%;
- уровень учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения достаточный для ведения образовательной деятельности.

Цель работы педагогического коллектива школы на 2025 год - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, а также укрепление здоровья школьников.

Для достижения цели необходимо решить ряд задач:

- повысить качество обучения и мотивации обучающихся за счет применения эффективных педагогических технологий;

- совершенствовать работу педагогов по подготовке обучающихся 9, 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации;

- совершенствовать сопровождение и поддержку одарённых и высокомотивированных обучающихся;

-продолжать работу по формированию единого образовательного пространства.

2. Показатели деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» Левокумского муниципального округа Ставропольского края, подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица 23г.	Единица 24г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	398ч.	388ч.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	163ч.	163ч.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	213ч.	204ч.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	22ч.	21ч.
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	124/35%	111/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8балла	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5баллов	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,25баллов	50,1баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,25 баллов	3,6 баллов
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0 человек/ 0%	1 чел./ 8,3%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	1 человек/ 8,3%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,7%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 чел., 0%
1.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	221/ 55,5%	210/50 %
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	75/35%	49/12,6%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./ 0,51%	6 чел./ 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %	0 чел./0%
1.20	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%	20 человек/ 5,2%
1.21	Численность/ удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	22 человека/ 5,5%	20 человек/ 5,2%
1.22	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23.	Численность/ удельный вес численности обучающихся сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	15 человек/ 3,8%	30 человек/ 7,7%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28чел.	28чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25чел./ 81,3%	26чел./ 96%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 81,3%	26 человек/ 96%
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1чел./ 3,4%	2чел./ 6,8%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./ 3,4%	2чел./ 6,8%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19чел./ 67,8%	16чел./ 57%
1.29.1	Высшая	4чел./ 14,2%	3чел./ 11%
1.29.2	Первая	14чел./ 53,6%	13чел./ 46%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности (администрация)	4 чел./ 13,8%	4 чел./ %13,8
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 чел.	28 чел
1.30.1	До 5 лет	1чел./ 3,4%	1чел./ %3,4
1.30.2	Свыше 30 лет	8чел./ 27,6%	8чел./ 27,6%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел./ 13,8%	5чел./ 16%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./31%	9чел./31 %

1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2чел./ 7,7%	1чел./ 4%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 25,8%	10чел./ 35%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,09	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	43ед.	43ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	398/ 100%	398/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1547кв.м	1547кв.м

Директор МКОУ СОШ №4



И.А.Порхунова