

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
Протокол №4 от 08.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №75-од от 12.04.2024г

Отчет  
о самообследовании  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №4» Левокумского муниципального района Ставропольского края  
за 2023 год

### 1. Общие сведения

- 1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Левокумского муниципального района Ставропольского края.
- 1.2. Краткое наименование в соответствии с Уставом: МКОУ СОШ № 4
- 1.3. Тип: казенное
- 1.3. Вид: общеобразовательная организация
- 1.4. Юридический адрес:

357980, Российская Федерация,  
Ставропольский край, Левокумский район, с.Правокумское, улица Клинового, 32,  
телефон:

8(86543)5-31-19

Фактический адрес:

357980, Российская Федерация,  
Ставропольский край, Левокумский район, с.Правокумское, улица Клинового, 32,

Директор: Порхунова Ирина Александровна

телефон:

8(86543)5-31-19

Сайт школы: <https://sh4-pravokumskoe-r07.gosveb.gosusluni.ru/>

Электронная почта: [PSOH4@mail.ru](mailto:PSOH4@mail.ru)

Учредитель: администрация Левокумского муниципального района Ставропольского края

357960, Российская Федерация,

Ставропольский край, Левокумский район,

с. Левокумское, улица Карла Маркса, 170,

1.7.Лицензия: регистрационный № 6398

от 25 июня 2021 г.

1.8.Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 26АО№ 0000809

регистрационный № 3179

от 07 октября 2021 года

На территории села Правокумского расположены следующие учреждения, организации и предприятия: администрация муниципального образования с.Правокумского, МКОУ СОШ №4, три детских сада, амбулатория, аптека, ветеринарный участок, почта, Дом Культуры, опорный пункт охраны порядка Левокумского ОВД, отделение Северокавказского банка РФ в Левокумском районе, участок «Райводоканала», отделение районного узла связи, христианская церковь. Данный социум представляет собой совокупный образовательный потенциал всех его субъектов: сельского сообщества, его культурных социальных учреждений, религиозных культур, средств массовой информации, общественных организаций, народной культуры, исторических традиций. Все они являются составляющими воспитательно-образовательного пространства и проектируемой модели сельского образовательного социума.

### II. Система управления организацией.

Директор

Собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Управляющий совет

Общешкольный родительский комитет

Совет отцов

Совет старшекласников

Методический совет (школьные методические объединения)

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООП), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ №4 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ №4 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 15.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ №4 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии

скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Работотаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ №4 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль психолого-педагогической направленности.(14 человек). В 2023-2024 году создан универсальный профиль (14 человек).

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучается 25 человек с ограниченными возможностями здоровья.

13 учащихся занимаются в инклюзивных классах

12 учащихся обучаются индивидуально

Программы обучения:

- АООП НОО вар.2 ТМНР - 1 человек
- АООП НОО НОДА вар.6.4 - 1 человек
- АООП НОО вар.2 УО - 2 человека
- АООП НОО вар.1 УО - 8 человек
- АООП НОО вар.7.2 - 6 человек
- АООП ООО вар.7.1 - 6 человек
- ООП ООО - 1 человек

	АООП НОО вар.2 ТМНР	АООП НОО НОДА вар.6.4	АООП НОО вар.2 УО	АООП НОО вар.1 УО	АООП НОО вар.7.2	АООП ООО вар.7.1	ООП ООО
1 кл				2 чел.			
2 кл				1 чел.	3 чел.		
3 кл					3 чел.	1 чел.	
5 кл	1 чел.	1 чел.					
6 кл				2 чел.			1 чел.
7 кл			1 чел.	2 чел.		2 чел.	
8 кл			1 чел.	1 чел.			
9 кл						3 чел.	

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартам к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

<...>

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ СОШ №4 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Классными руководителями ежегодно проводится мониторинг воспитания обучающихся. Анализируя результаты уровня воспитанности личности обучающихся показал, что большинство обучающихся имеют «хороший» (40 %) и «высокий» (32,5 %) уровни, что свидетельствует об эффективности работе школы по вопросам воспитания личности обучающихся. Но также есть процент обучающихся имеющих «средний» (25%) и даже «низкий» (2 %) уровни, что нацеливает на повышение уровня воспитательной работы в школе. По итогам данного анализа было принято решение:

- продолжить работу по повышению уровня воспитанности личности обучающихся и поддержанию количества обучающихся, имеющих «высокий» и «хороший» уровни, через усовершенствование воспитательной среды в рамках реализации ФГОС ОО;

- создавать условия, направленные на повышение показателей сформированности уровня воспитанности: мотивационно-ценностное отношение к своей личности и окружающим; система ценностей, выраженная в различных сферах интересов; уровень интеллектуального развития, круг познавательных интересов; уровень сформированности нравственной культуры; уровень развития коммуникативных умений и навыков; направленность личности (на себя, на общение, на дело); уровень сформированности операционных умений (организаторские качества личности).

## 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Воспитательный процесс в МКОУ СОШ №4 складывается из двух направлений: методическая работа заместителя директора по воспитательной работе с классными руководителями и воспитательная работа с детским коллективом. В эти направления входят диагностика воспитательного процесса и внутришкольный контроль.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность учащихся и педагогов *по инвариантным модулям*: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»; *и вариативным модулям*: «Ключевые общешкольные дела», «РДШ», РДМ, «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», закреплённых в Плане воспитательной работы МКОУ СОШ №4 на 2022-2023 гг.

### Внеурочная деятельность

В рамках внеурочной деятельности школа работает по пяти направлениям: общеинтеллектуальное - кружки «Биологическая мозаика» и «Эрудит»; спортивно-оздоровительное - спортивные секции «Подвижные игры»; общекультурное - кружок «Азбука вежливости»; социальное - кружки «Разговор о правильном питании» и «Лингвист»; духовно-нравственное - кружки «Мы – твои друзья» и «Исток». В них занимается 150 обучающихся (38%), все кружки оказывают большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих способностей и возможностей, учащихся, именно внеурочная деятельность выполняет вспомогательную функцию, углубляет и развивает то, что дает учащимся образовательная школа, сохраняя и развивая лучшие традиции внешкольной работы с детьми.



В рамках дополнительного образования педагоги школы работают под девизом «Все лучшее детям». Основу дополнительного образования детей составляет образовательный блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе. Этим видом образования в школе заняты 13 педагогов. Для того чтобы ребята могли реализовать свои индивидуальные способности в школе работают 22 дополнительных объединения их посещают 317 школьников, что составляет 80,4%, на базе школы открыт школьный спортивный клуб (ШСК) «Юность» и 3 объединения спортивной направленности (95 уч-ся 24%). Кроме того, учащиеся школы занимаются в дополнительных объединениях от МКУ ДО «ДДТ» и ДЮСШ «Ника», в ПФ УДО «ДШИ» ЛМО СК, в МКУ ФСПК «Русич», в кружках МКУК «КДЦ» с. Правокумского и МКУК ЛМО «СКО» с. Лвокумского. Всего охвачено дополнительным образованием 362 (92%) учащихся, из них 2 (0,5%) учащихся составляют ребята «группы риска».

Направления дополнительного образования разные: познавательные, творческие, двигательные, все они направлены на гармоничное развитие ребёнка, выявления его таланта. Беседы с классными руководителями, учителями – предметниками показали, что школьники, посещающие дополнительные объединения всегда активны в классе, лучше занимаются по отдельным предметам, систематизируют и углубляют знания, готовят сообщения, проекты, с

Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад увеличилось по сравнению с 2022 годом на 20 человек, но по-прежнему требует активной деятельности педагогов в части работы с одарёнными детьми.

## СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Характеристика контингента обучающихся.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Классов комплектов
2021-2022	396	20
2022-2023	398	20
2023-2024	398	20

### Результаты ГИА-2023

В 2022-2023 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-х классов предстояло сдавать обязательные предметы русский язык и математику и по 2 предмета по выбору в форме ОГЭ. На момент окончания 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 38 человек, были допущены к государственной итоговой аттестации 38 учащихся. Прошли успешно государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы и получили аттестат об основном общем образовании 38 человек, 3 человека - аттестаты особого образца (Горбачева Т., 9А, Колодяжная А., 9Б, Бухтиярова К., 9Б)

Результаты государственного экзамена МКОУ СОШ № 4 Леокумского округа в 2023 году по русскому языку

Общая образовательная организация	Всего учащихся	Кол-во и число сдавших	"5"	"4"	"3"	"2"	% обуч	% качества	Подт. годовую оценк у, %	Получили выше годов	Получили ниже годов ой, %	Учитель
МКОУ СОШ №4	38	38/ 100	12	7	19	-	100	50	21/ 55,3 %	13/ 34,2%	4/ 10,5%	Гурина Н.В.

Результаты государственного экзамена МКОУ СОШ № 4

в 2023 году по математике

Общая образовательная организация	Всего учащихся	Кол-во и число сдавших	"5"	"4"	"3"	"2"	% обуч	% качества	Подт. годовую оценк у, %	Получили выше годов	Получили ниже годов ой, %	Учитель
МКОУ СОШ №4	38	38/ 100	1	17	20	-	100	47,4	33/ 86,8%	3/ 7,9%	2/ 5,3%	Воронова А.И.

Результаты

ОСНОВНОГО

государственного экзамена МКОУ СОШ № 4

в 2023 году по общественнознанию

Общественная организация	Всего учащихся	Количество и % сдавших	"5"	"4"	"3"	"2"	% обуч	% качества	Подг. Годов. оценк У, %	Получили выше годов. %	Получили ниже годов. %	Учитель
МКОУ СОШ №4	28	28/100 %	4	10	14	-	100	50	21/75	6/21,4	1/3,6	Сухранено к.О.Н.

Результаты государственного экзамена МКОУ СОШ № 4  
в 2023 году по химии

Общественная организация	Всего учащихся	Количество и % сдавших	"5"	"4"	"3"	"2"	% обуч	% качества	Подг. Годов. оценк У, %	Получили выше годов. %	Получили ниже годов. %	Учитель
МКОУ СОШ №4	4	4/100 %	2	2	-	-	100	100	3/75	-	1/25	Капишкова Т.В.

Результаты государственного экзамена МКОУ СОШ № 4  
в 2023 году по биологии

Общественная организация	Всего учащихся	Количество и % сдавших	"5"	"4"	"3"	"2"	% обуч	% качества	Подг. Годов. оценк У, %	Получили выше годов. %	Получили ниже годов. %	Учитель
МКОУ СОШ №4	10	10/100 %	1	6	3	-	100	70	10/100	-	-	Бобина Т.Н.

**Результаты государственного экзамена МКОУ СОШ № 4  
в 2023 году по географии**

Общая характеристика	Всего учащихся	Количество и % сдавших	"5"	"4"	"3"	"2"	% обученности	% качества	Подг. Годов. оценка, %	Получили выше годов. оц., %	Получили ниже годов. оц., %	Учитель
МКОУ СОШ №4	23	23/100	1	8	14	-	100	39,1	20/87	3/13	-	Семенченко О.Б.

**Результаты государственного экзамена МКОУ СОШ № 4  
в 2023 году по информатике и ИКТ**

Анализ

ГИА (средний балл) по предметам в 2021-2023 гг.

предмет	средний балл			количество	учитель	% обученности	% качества	Подг. Годов. оценка, %	Получили выше годов. оц., %	Получили ниже годов. оц., %	Учитель
	2021	2022	2023								
русский язык	4,0	3,35	3,8	50	Гурина Н.В.	100	72,7	7/63,6	1/9,1	3/27,3	Корякина О.П.
математика	3,5	3	3,5	47,4	Воронова А.И.	100					
обществознание	3,47	3,44	3,6	50	Супраненок О.Н.	100					

результатов (балл) по сравнению за 3  
2023гг

физика	-	-	-	-	-	Панченко Н.Ф.
химия	-	3,2	4,5	100	100	Капишникова Т.В.
биология	3	3,5	3,8	100	70	Бобина Т.Н.
география	3,33	3,5	3,4	100	39,1	Семенченко О.Б.
история	-	4,33	-	100	-	Сухраненок О.Н.
информатика	3	3	3,7	100	72,7	Корякина О.П.

**Выводы:** Сравнивая результаты за 2021-2023 годьможно прийти к выводу, что обученность по всем предметам составляет 100%. Средняя оценка снизилась по географии на 0,1 балла. Повысилась по русскому языку на 0,45 балла, по математике на 0,5 балла, по химии на 1,3балла, по обществознанию на 0,16 балла, по информатики на 0,7балла, по биологии на 0,3 балла. В 2023 году все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

В 2022-2023 учебном году для получения аттестата о среднем образовании выпускникам 11 класса предстояло выбрать форму сдачи ГИА. Сдавать 2обязательныхэкзаменапо русскому языку, математикубазовый уровень для обучающихся, не планирующие поступление в ВУЗы и обязательный русский язык, математику профильный уровень, и предметы по выбору в форме ЕГЭ для обучающихся, планирующих поступление в ВУЗы. На момент окончания 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 8 учащихся, были допущены к государственной итоговой аттестации 8человек. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования и получили аттестат 8 человек.В 2022 году так же все обучающиеся 5человек получили аттестаты, один обучающийся Горбачева Юлия получила золотую медаль.

По итогам ГИА обучающихся получили аттестаты о среднем образовании.

Показатель	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во %обучающихся	13	100	5	100%	8	100
Допущенных к ГИА	13	100	5	100%	8	100

Кол-во получивших осреднем образовании	учащихся аттестат обшем	12	92,3	5	100	8	100
--	-------------------------	----	------	---	-----	---	-----

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам в форме математика в 2023 году по математике(базовый уровень), учитель Карачинская Г.А.

Результаты

Фактически сдавали	Количество участников ЕГЭ (чел.), получивших оценку:				Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср.балл в 2021 г.	Ср. балл в 2022 году	Ср. балл в 2023 году
	"5"	"4"	"3"	"2"					
8	3	4	1	-	0	0	-	4,2	4,25

государственной итоговой аттестации по предметам в форме ЕГЭ в 2023 году по русскому языку, учитель Гурина Н.В.

Категория	Количество участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Ср.балл в 2023г.			
	0-10	1-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100		% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср.балл в 2021 г.	Ср.балл в 2022 г.
-	-	-	3	-	1	2	1	1	1	0	0			

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам в форме ЕГЭ в 2023 году по биологии, учитель Бобина Т.Н.

Фактически сдавали	Количество участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл в 2021 г.	Ср. балл в 2022 г.	Ср. балл в 2023 г.										
	0-10		11-20		21-30		31-40		41-50							51-60		61-70		71-80		81-90		91-100	
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100																
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	56	38

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам в форме ЕГЭ в 2021 году по химии, учитель Капишникова Т.В.

Количество участников	Количество участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										Количество участников, получивших баллы ниже установленного порога	% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл в 2021 г.	Ср. балл в 2022 г.	Ср. балл в 2023 г.										
	0-10		11-20		21-30		31-40		41-50							51-60		61-70		71-80		81-90		91-100	
	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100																
1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50	62	66,5	23

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам в форме ЕГЭ в 2023 году по общественному знанию, учитель Ильина Н.А.

Количество участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:		Количество участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл в 2021 г.	Ср. балл в 2022 г.	Ср. балл в 2023 г.
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	0	49	46,5	57	

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам в форме ЕГЭ в 2023 году по истории, учитель Ильина Н.А.

Количество участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:		Количество участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы:										% участников, получивших баллы ниже установленного порога	Ср. балл в 2021 г.	Ср. балл в 2022 г.	Ср. балл в 2023 г.
		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100				
-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	0	-	-	53	



**Вывод:** Сравнительный анализ ЕГЭ показывает, что результаты выросли по предметам: математика (базовый уровень) на 0,05 балла, по обществознанию на 10,5 балла и снизились по биологии на 18 баллов, по химии на 43,5 балла, по русскому языку на 11,35 балла. ЕГЭ в 2023 году по предметам физика, информатика, литература, иностранные языки отсутствуют, предметы не выбирались. Сравнительные результаты базовой математики 2022 года и 2023 года, произошли повышение среднего балла на 0,2 балла. Однако наблюдается несоответствие оценок годовых и полученных на экзамене (Муталимов Х. получил оценку «5», в году имеют оценку «3», Третяк А., Бритвина Н., получил оценку «5», в году имеют «4», Гаджиев М., Райн Л., Карбовниченко А. Жарикова А. получили оценку «4», в году имеют оценку «3»). Основной причиной стало: необъективное выставление оценок, недостаточная подготовка обучающихся по предметам, неэффективное использование самоконтроля, чрезмерная уверенность обучающихся в себе, своих результатах. Педагоги для подготовки обучающихся к ГИА проводили индивидуальные и групповые консультации еженедельно по графику.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

ОУ	2020-2021					2021-2022					2022-2023				
	Всего участников	% от количества учащихся ихся	Победители	Призеры	Всего участников	% от количества учащихся ихся	победители	призеры	Всего участников	% от количества учащихся ихся	Победители	призеры			
		7-11				7-11				11					

	класс ОВ	класс ОВ	класс ОВ	класс ОВ	класс ОВ	класс ОВ	класс ОВ	класс ОВ	класс ОВ	класс ОВ	
СОШ №4	33 18,2%	-	6	42	41,5%	2	3	52	38,3%	2	4

### ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ4 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.
- Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:
  - оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципальной, регионального и федерального уровней;
  - оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
  - оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
- Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
  - личностные результаты;
  - метапредметные результаты;
  - предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
  - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
  - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
  - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
  - обеспеченность методической и учебной литературой;
  - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
  - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
  - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Успеваемость и обученность.

2020-2021гг.                      2021-2022гг.                      2022-2023гг.

(Количество/%)

На «4» и «5»	116/33%	113/35%	113/35,5%
Обученность.	99,3%	99%	99%

Успеваемость обучающихся по сравнению с 2022 учебным годом выросла на 0,5% в 2023 году, но это ниже показателя Программы развития на 5,5% (объективный подход к оцениванию результатов обучения). Обучающиеся-медалисты.

2021 год -0,  
2022год – 1 золотая медаль  
2023 год-0.

Аттестат об основном общем образовании с отличием

2021 год -0,  
2022год – 0  
2023год-3 .

Аттестат о среднем общем образовании с отличием

2021 год -0,  
2022год – 1  
2023год - 0 .

• Оценка востребованности выпускников

	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023гг.
• 2019-2020г.			
• 9классы: СППО - 27	21	22	20
• 10 класс - 6	15	14	16
• 11 класс: ВУЗ – 5	5	3	3
• СПО-5	5	0	4

• 1-армия 3 1 i

• Трудоустройство выпускников 9,11 классов стабильно.

•

•

•

• В школе в течение 2022 -2023 учебного года работало 29 педагогических работника (1 внешнее совмещение). 26 человек имеют высшее образование (89,7 %), 1 – среднее специальное (3,5 %), 2- без образования, обучаются в педагогических учебных заведениях 4 и 3 курс (6,8%). Имеют квалификацию:

•

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее кол-во педагогов	28		29		29	
Первая квалификационная категория	15	53,6	15	51,7	14	48,3
Высшая квалификационная категория	4	14,3	4	13,8	4	13,8
Соответствие занимаемой должности «учитель»	9	32,1	8	27,6	7	24,1
Без категории	-	-	2	6,9	4	13,8

Звание «Почётный работник образования»	3	9	4	13,8	5	17,2
Знак «Огличник народного просвещения»	-	-	-	-	-	-

- Администрация школы взяла на контроль график повышения квалификации за лето 2022 года и 2022-2023 учебный год педагогических работников школы. В результате повысили квалификационную категорию или подтвердили 5 педагогов: 4 - подтвердили аттестацию на соответствие, 1 повысил квалификацию до I категории Руководитель МО, администрация школы оказывает помощь консультированием педагогов, желающих повысить свою квалификацию.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 350 респондент (40% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 89 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 85 процентов.

#### 4. Деятельность администрации – 90 процентов

##### **Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет (общая площадь 1547м<sup>2</sup>), 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе в учебном процессе используются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

В 2022 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2023 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры», уроки финансовой грамоты, родительские собрания; приняли участие в вебинарах и семинарах, олимпиадах, ВПР. Такая

работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

С марта 2022 года Школа ведет учет микрограмм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микрограмм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микрограмм работников Школа:

В школе функционирует библиотека, которая представляет собой читальный зал, компьютерную зону и медиатеку. Основным направлением деятельности библиотеки является содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся, обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационного обслуживания.

Кол-во учащихся в школе – 398

Кол-во читателей – 420

Фонд библиотеки (вместе с учебниками) – 18343

Фонд художественной литературы – 10255

Фонд учебной литературы – 8088

Посещаемость – 1440

Книговыдача – 3998 экз.

Анализ работы образовательного учреждения в 2023 году позволяет сделать следующие выводы:

основная образовательная программа, реализующая федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования, среднего общего образования и основная образовательная программа, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования соответствуют заявленным стандартам;

- общая численность обучающихся по сравнению с 2022 годом стабильна;

- динамика показателей качества сдачи ГИА, в целом, положительная, но требует соответствия результатов ГИА

24



муниципальному, региональному уровням

- однако в 2023 году в школе улучшилась динамика результативности смотров, конкурсов, олимпиад;
- образовательная организация обеспечена кадрами на 99%; имеется вакансия по должности учитель английского языка;

- уровень учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения достаточный для ведения образовательной деятельности.

Цель работы педагогического коллектива школы на 2024 год - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, а также укрепление здоровья школьников.

Для достижения цели необходимо решить ряд задач:

- повысить качество обучения и мотивации обучающихся за счет применения эффективных педагогических технологий;
- совершенствовать работу педагогов по подготовке обучающихся 9, 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации;
- совершенствовать сопровождение и поддержку одарённых и высокомотивированных обучающихся;
- продолжать работу по формированию единого образовательного пространства.

ds