

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»  
Левокумского муниципального округа Ставропольского края**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №4 от 28.03.2024 г.



«Утверждаю»  
Директор МКОУ СОШ №4  
И.А. Порхунова  
Приказ № 61-од от 28.03.2024 г.

**Рабочая программа  
воспитания лагеря с  
дневным пребыванием  
детей «Петрушка»  
МКОУ СОШ №4**

с. Правокумское, 2024 г.

с.Правокумское, 2024

## Пояснительная записка

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Петрушка», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, библиотекаря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

## Паспорт программы

<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РФ “Об образовании”</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>«О создании лагеря на базе школы»</li> </ul>
<b>Заказчик программы</b>	МКОУ СОШ №4
<b>Цель программы</b>	<p>Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.</p>
<b>Основные задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать культурный досуг детей.</li> <li>- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.</li> <li>- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.</li> <li>-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.</li> <li>- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.</li> <li>-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.</li> <li>-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.</li> <li>-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.</li> <li>-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.</li> </ul>
<b>Принципы программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;</li> <li>-взаимоуважение всех участников работы лагеря.</li> </ul> </li> <li>•<i>Принцип самореализации, означающий:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;</li> </ul> </li> </ul>

	<p>-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.</p> <p>•<i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i></p> <p>-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;</p> <p>-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</p> <p>•<i>Принцип динамичности</i> (постоянной смены видов деятельности)</p>
<p><b>Методы реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);</li> <li>• Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);</li> <li>• Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);</li> <li>• Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;</li> <li>• Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;</li> <li>• Подведение итогов проектной деятельности</li> </ul>
<p><b>Условия реализации</b></p>	<p>Лагерь <b>организуется</b> на базе МКОУ СОШ №4</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p><b>Кадровые условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> <li>- воспитатели, вожатые;</li> <li>-обслуживающий персонал.</li> </ul> <p><b>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского</li> </ul>

	<p>освидетельствования;</p> <p>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</p>
<b>Перечень основных мероприятий программы</b>	<p>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы.</p> <p>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.</p> <p>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе.</p> <p>- Научно-методическое обеспечение.</p> <p>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация полноценного отдыха детей.</li> <li>• Создание системы летнего отдыха и занятости подростков в период с 3 июня по 19 июля 2024 года.</li> <li>• Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.</li> <li>• Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.</li> <li>• Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.</li> <li>• Знакомство с профессиями, связанными с наукой.</li> <li>• Личностный рост участников Программы</li> <li>• Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.</li> <li>• Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</li> <li>• Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.</li> </ul>
<b>Краткая идея программы</b>	<p>В ходе осуществления проекта ребята узнают много нового о науке, опытах и экспериментах, знакомятся с географией открытий, участвуют в творческих фестивалях и конкурсах.</p>

<b>Система организации контроля над исполнением программы</b>	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МКОУ СОШ №4

## Этапы реализации программы

### *Подготовительный этап*

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Петрушка»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

### *Организационный этап смены*

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Петрушка»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### *Основной этап смены*

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

### *Заключительный этап смены*

**Основной идеей этого этапа является:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

### **Реализация основных направлений программы**

#### **Спортивно - оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн;
- ✓ организация пешеходных экскурсий;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий:
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ подвижные спортивные игры;
- ✓ «Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе».

#### **Работа по патриотическому воспитанию**

---

- ✓ День Памяти. Акция «В память павших в великих сражениях».
- ✓ Познавательный час «Да здравствует российская наука».
- ✓ Игра по станциям «Моя Россия».

**Работа по трудовому воспитанию**

---

- ✓ Уборка территории.
- ✓ Дежурство по столовой.
- ✓ Работа на пришкольном участке.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

**Работа по профилактике техники безопасности в летний период**

- ✓ Инструктаж по ТБ и ПДД.
- ✓ Встреча с сотрудниками МЧС «Детство БезОпасности».
- ✓ Конкурс рисунков «Безопасное лето».
- ✓ Беседа «Осторожно, ядовитые растения».
- ✓ Беседа «Опасности повседневной жизни».

**Работа по литературно - художественному воспитанию**

- ✓ Конкурс «Инсценируй сказку ...» по произведениям А.С. Пушкина.
- ✓ «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
- ✓ Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя.
- ✓ Чтение произведений К. Д. Ушинского, Л. Н. Толстого.
- ✓ Конкурс рисунков по произведениям Ушинского К. Д. и Толстого Л. Н.
- ✓ Викторина по произведениям К.Д. Ушинского.
- ✓ Заключительный концерт «Ах! Лето, лето...».

**Работа по экологическому воспитанию**

- ✓ Экологическая акция «Твори, выдумывай, пробуй».
- ✓ Трудовой десант.
- ✓ Беседа «Чисто там, где не мусорят!».

**РЕЖИМ**

работы оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей «Петрушка»

(1 смена с 03.06.по 24.06.24 г-61 чел., 2 смена с 01.07. по 19.07. 24 г.- 40 чел.)

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов</b>
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00-14.30
Уход домой	14.30