

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
ЛЕВОКУМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО
КРАЯ

ПРОТОКОЛ

Семинар от 03 марта 2025 года

« Пути повышения эффективности работы учителей , осуществляющих подготовку обучающихся к ГИА»(на базе МБОУ СОШ №1).

Присутствовали: 25

Повестка дня:

1. Основные направления работы МКОУ СОШ № 4 при подготовке к государственной итоговой аттестации (заместитель директора по УВР К. Т.В.)
2. Результаты образовательного мониторинга в 9,11 классах по основным предметам и предметам по выбору (учителя-предметники, осуществляющие подготовку к ГИА-25, замдиректора по УВР К. Т.В.).

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР К. Т.В. Она ознакомила педколлектив с основными направлениями работы МКОУ СОШ № 4 при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Администрацией школы проводится следующая работа:

1. Изданы приказы № 215-од от 24.08.2024 г. «О назначении координатора по проведению государственной итоговой аттестации 2024-2025 № 216-од от 24.08.2024 г. «О назначении ответственных за сбор и ведение информационной системы на уровне общеобразовательной организации».
2. Составлен и утвержден план мероприятий « Дорожная карта» Приказ № 237-од от 31.08.2024, направленные на повышение результативности ОГЭ и ЕГЭ в МКОУ СОШ № 4 на 2024-2025 учебный год в соответствии с планом мероприятий « Дорожная карта» отдела образования Левокумского муниципального округа , направленных на повышение результативности ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 учебном году.
3. Составлен графиков консультаций для учащихся 9, 11 классов по основным предметам и предметам по выбору, размещение их на сайте школы, информационном стенде «Информационное окно»
4. Обновлены тематические стенды «Тебе, выпускник!», «Информационное окно» в фойе школы, которые постоянно обновляются новинками о ОГЭ и ЕГЭ.
5. Проведены тематические педагогические советы: «Итоги ГИА- 2024года» (август 2024г), «Организация и проведение ГИА, результаты системы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»(февраль, 2025г)

6. Проведены тематические родительские собрания: «Организация и проведения ЕГЭ по образовательным программам СОО в 2025 году.
7. Организована деятельность психологической службы для выпускников и их родителей.
8. Сформированы базы данных выпускных классов.
9. Организовано участие заместителя директора по УВР, классных руководителей и родителей, обучающихся в краевых родительских собраниях на базе МКОУ СОШ № 4 (дистанционный формат)
10. Проведена следующая работа с учащимися:
 - ознакомили учащихся с нормативными документами государственной итоговой аттестации в 2025 году под подпись; результатами ГИА-2024, типичными ошибками, с демонстрационными версиями ОГЭ, ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией.
 - проведена тренировка по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ.
 - организована индивидуальная работа со слабоуспевающими в урочное, внеурочное, каникулярное время.
 - проведены контрольные и самостоятельные работы в форме тестирования, пробные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ в МКОУ СОШ № 4;
 - проводится строгий контроль посещаемости учащимися 9-х, 11 классов учебных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - проводится ознакомительная профориентационная работа с выпускниками 2025, знакомство с учебными заведениями ВУЗ и СУЗ. постоянно более новые ресурсы.

Предложения (заместитель директора по УВР С. Н.М.): продолжить систематическую работу ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне основного и среднего общего образования. По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР Капишникову Т.В., учителей истории С. О.Н., биологии Б. Т.В., химии К. Т.В., географии С. О.Б., математики В. А.И. и К. Г.А., русского языка Г.Н.В. и В. Т.А. Особое внимание в процессе деятельности МКОУ СОШ № 4 по подготовке учащихся к ГИА занимает мониторинг качества образования по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме ЕГЭ, ОГЭ. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов сети Интернет для подготовки к ГИА;
- психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ГИА.

Мониторинг качества системный и комплексный. Он включает следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым учащимися в форме ГИА, оценок по контрольным работам, оценок по самостоятельным работам, результаты пробных работ. Такую работу

проводит администрация школы, ответственный за вопросы ГИА, анализирует их, выносит на обсуждение на совещания, доводит до сведения родителей. Мониторинг обеспечивает возможность прогнозирования оценок на ГИА.

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию показал, что есть трудности в выполнении заданий, связанных с использованием понятий высокого теоретического уровня обобщения, на понимание социальной действительности и установление структурно– функциональных и причинно– следственных связей объектов. В преподавание курса обществознания следует обратить внимание на содержательные блоки экономика. Экономическая сфера. Познание. Человек. Политика. Политическая власть. Избирательные системы. Основы конституционного строя.

Анализ результативности качества и успеваемости по химии в 11 классе выявили нестабильность успеваемости и небольшое повышение среднего балла. Учитель К.Т.В. проанализировала качество выполнения работ учащимися, выявила пробелы в знаниях учащихся, поставила перед собой основные задачи по ликвидации пробелов в знаниях учащихся .

В 9-х классах все работы организованы и проведены в срок. По результатам работ проведен анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся

Предложения(руководители школьных методических объединений):

Учителям-предметникам:

1. Продумать систему работы по улучшению качества знаний учащихся, срок – постоянно.
2. Совершенствовать письменную и устную речь учащихся через овладение ими терминологии и понятий изучаемого предмета, использование ее определений и основных положений, срок - постоянно.
3. Шире применять дифференцированное обучение, дифференциацию учебного материала для отдельных групп (категорий) учащихся, позволяющую выходить на разноуровневые вариативные задания, используя интернет сайты, срок - постоянно.
4. В дневниках обучающихся выставлять текущие оценки. Срок-постоянно
5. Больше внимания уделять самостоятельным высказываниям учащихся без опережающих наводящих вопросов, срок-постоянно
6. Учитывая возрастные особенности учащихся, использовать разные формы работы на уроках, срок-постоянно.
7. Эффективнее внедрять личностно-ориентированные, мультимедийные технологии, срок-постоянно.
8. Формировать положительную мотивацию у учащихся к изучению предметов, срок – постоянно.

Классным руководителям:

1.Своевременно доводить информацию, до сведения обучающихся и их родителей об успехах обучающихся, результатах пробных ОГЭ, ЕГЭ, посещениях дополнительных занятий и консультаций обучающимися. Срок-постоянно.

2.Проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по изменениям в 2025 году при сдаче ГИА.

3. Проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по заполнению дневников, систематически их проверять, выставлять текущие оценки. Срок-постоянно

4 Взять за основу данные предложения и использовать их в дальнейшей работе.