

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4» Левокумского муниципального округа
Ставропольского края

Заседание педагогического совета №5 от 05.05.2025г.

Присутствовали: 23

Отсутствовали: 2

Повестка дня

1. «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетентности педагога как условие средства обеспечения качества образования» (докладчики: директор П. И.А., содокладчики: заместитель директора по УВР С. Н.М., руководители школьных методических объединений, учителя-предметники).
2. Результаты работы педагогического коллектива по подготовке к ГИА (докладчик заместитель директора по УВР С. Н.М.)
3. Разное.

«В деле обучения и воспитания, во всем школьном деле ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя. Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель»
(К.Д.Ушинский)

В «Профессиональном стандарте педагога» отмечено: «Педагог – ключевая фигура реформирования образования. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться.

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Система повышения квалификации.
- Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию.
- Самообразование педагогов.
- Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов. Востребованными формами

методической работы являются теоретические и научно-практические конференции, слеты, съезды учителей.

- Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.
- Овладение информационно-коммуникационными технологиями.
- Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

Понятно, что решение основных задач общего образования в первую очередь зависит от профессиональной компетентности педагогических работников – главных исполнителей требований ФГОС. Ясно одно, что воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» входят не только профессиональная, коммуникативная, информационная и правовая составляющие компетентности работников образования, но и личностный потенциал педагога, система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки, в целостности, дающие качественные образовательные результаты.

Результаты экспресс-диагностики педагогических умений и компетенций (03.03.2025г.):

Всего-23 педагога

Высокий уровень-11 педагогов

Хороший уровень-8

Удовлетворительный уровень-4

С. Н.М.Об образовательных результатах в нашей школе.

Одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства является изучение опыта коллег, трансляция своего собственного опыта.

Научить учиться может только тот педагог, который сам совершенствуется всю свою жизнь. Этому способствует самообразование.

Самообразование осуществляется посредством следующих видов деятельности:

- систематическое повышение квалификации;
- изучение современных психологических и педагогических методик;
- участие в семинарах, мастер-классах, конференциях, посещение уроков коллег;
- просмотр телепередач, чтение прессы.
- знакомство с педагогической и методической литературой.
- использование интернет – ресурсов;
- демонстрация собственного педагогического опыта;
- участие в учительских сообществах в сети Интернет.

Одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства является изучение опыта коллег, трансляция своего собственного опыта.

РЕШЕНИЕ:

1. Педагогам:

1.1. продолжить вести целенаправленную и систематическую работу по самообразованию в соответствии с Положением об организации самообразовательной деятельности педагогов МКОУ СОШ №4 (срок-постоянно).

1.2. Активизировать взаимное посещение учителями уроков и внеклассных мероприятий у своих коллег (срок-постоянно).

2. Заместителю директора по УВР (С. Н.М., Л. М.В.), руководителям МО (К. Г.А., Г.Н.В.):

2.1. Регулярно анализировать результативность работы педагогов по самообразованию на заседаниях предметных методических объединений (срок-постоянно, заместитель директора по УВР, руководители МО).

2.2. Чаще практиковать нетрадиционные формы организации методической работы с педагогами (срок-ежегодно).

3. Педагогам-психологам (В.Е.Н., В.Л.В.) с целью развития уровня коммуникативной компетентности педагогов на общешкольном уровне активно использовать такие формы работы как психологические тренинги, семинары-тренинги, конференции, круглые столы (срок-постоянно).