

Анализ методической работы МКОУ СОШ №4 Левокумского муниципального округа за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой **«Использование современных образовательных и личностно - ориентированных технологий в учебно - воспитательном процессе при реализации ФГОС»**, целью, которой является достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса требованиям ФГОС, позволяющего обеспечить всестороннее развитие учащихся и самореализацию педагогов. В 2023-2024 году школа переходит на новую тему **«Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»**

Цель деятельности методического совета - обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утверждён учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
- Составлены и утверждены планы педагогического совета.
- Предметные МО работали по планам в соответствии с методическими темами, проблемой школы.
- Создана система ВШК как одно из условий эффективной работы.
- Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.
- Улучшается материально-техническая база кабинетов.

1. Аналитическое направление:

1.1 Изучение и анализ состояния и результатов методической работы МКОУ СОШ №4, определение направлений ее совершенствования

В школе функционирует 5 методических объединений учителей: математического цикла; русского языка, литературы, ИЗО; гуманитарного цикла; естественных дисциплин, технологии, физической культуры и ОБЖ; начальных классов. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю. Она даёт возможность проявить активность, творчество, реализовать познавательные процессы учителей и учащихся, организовать и провести информационные и другие многоплановые мероприятия, поэтому в планировании работы руководители МО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы

позволил наиболее эффективно решить задачи, стоящие перед школой. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях проводится стартовый, текущий и итоговый контроль по всем предметам. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Работа ведется и с одарёнными учащимися с целью развития и поддержания их познавательной активности, творческих способностей: подготовка и проведение школьного и муниципальных туров олимпиад, участие во всероссийских олимпиадах и разнообразных творческих конкурсах, анализируются их результаты.

Основными составляющими элементами методической работы школы в истекшем учебном году стали:

1. Определены цели, задачи, направления работы на новый учебный год. План методической работы на 2022-2023 учебный год утвержден директором.
2. Проведено обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по новым ФГОС. ООП успешно прошли обсуждение и утверждены руководителем образовательной организации.
3. Обсуждены новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования, и пути их реализации на уроках и внеурочной деятельности.
4. Намечены мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР.
5. Определены цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составлен и утвержден план работы в данном направлении.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод о положительных результатах работы:

1. Были определены основные проблемы, пути выхода, намечены мероприятия, направленные на повышение качества образования;
2. Рассмотрены рабочие программы педагогов на предмет включения тематических блоков или тем по истории государственных символов, заданий на формирование функциональной грамотности. Запланировано включение этих тем в рабочие программы по истории России на уровне ООО и СОО.
3. Определена степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР. Профессиональных затруднений педагоги не испытывают.
4. Определена степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выяснилось, что некоторые затруднения возникают. Они обусловлены недостаточностью теоретических знаний. Обнаруженный дефицит педагоги компенсировали за счет самостоятельной работы по темам самообразования. Учителя МО

естественнонаучного цикла работали над темой «Способы формирования естественнонаучной грамотности»; учителя МО математического цикла «Способы формирования финансовой и математической грамотности», учителя МО русского языка и литературы «Способы формирования читательской грамотности»; учителя гуманитарного цикла – «Креативное мышление и глобальные компетенции», МО учителей начальных классов – «Функциональная грамотность».

5. Определен уровень ИКТ-компетентности педагогов. Уровень знаний определен как достаточный. Однако необходимо продолжать повышение уровня ИКТ-компетентности.

6. Проведена ревизия часов курсовой подготовки педагогов. Курсовая подготовка идет по намеченному плану: все учителя прошли КПК по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП.

1. План методической работы выполнен. Методическая работа осуществляется на должном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает лично ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителей.
2. В течение года велась работа по использованию учителями современных педагогических технологий, методов ведения лично ориентированного урока.
3. Учителя осознают необходимость самообразования – основы осуществления лично ориентированного обучения и воспитания.
4. Возрастает методическое и профессиональное мастерство учителей, о чём свидетельствуют следующие факты: успешная аттестация учителей, повышение среднего балла по школе, результаты ЕГЭ и ГИА по отдельным предметам, успешность поступления в вузы.

1.2 В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы «Использование современных образовательных и лично ориентированных технологий в учебно - воспитательном процессе при реализации ФГОС». Основное назначение методического совета нашей школы (на данном этапе) непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Проведено 5 методических советов на темы:

- «Итоги методической работы за 2021 -2022 учебный год. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2022 - 2023 учебном году».
- «Основные проблемы молодого учителя», «Методические требования к современному уроку»
- «Инновационная деятельность как фактор повышения педагогического мастерства»

- «О реализации проектов школы: углубленное изучение отдельных предметов, доступная среда, «Финансовая грамотность»»
- Мониторинг методической работы. Творческие отчеты МО учителей школы по реализации методической темы.

На данных заседаниях активизируется работа предметных МО по повышению профессионального мастерства педагогов, раскрытию творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, акцентируется внимание на развитии умений планирования урока на проблемно - деятельностной основе, навыков самоанализа и самоконтроля, формируются предметные компетенции и развитие мотивации школьников к учебным предметам. Организована целенаправленная работа с учащимися по проектной и исследовательской деятельности, развиваются творческие способности школьников. А также обобщается и распространяется педагогический опыт работы, обмен педагогическими находками, рожденными внутри коллектива, предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей, преодоление формализма и перегрузки педагогической деятельности. Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях ШМО, председателями МО проведен всесторонний анализ за год. Тематика мероприятий была разнообразной: олимпиады, конкурсы, уроки-путешествия, мастер-классы, конкурсы чтецов и сочинений, конкурсы газет, викторины и т.д., использование дифференцированного подхода в работе с мотивированными и слабо мотивированными детьми. Продолжение работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников; Государственной итоговой аттестации; Всероссийским, региональным проверочным работам; в течение всего учебного года, используя рекомендуемые сайты для подготовки обучающихся.

1.3 Анализ обеспеченности образовательной организации педагогическими кадрами

В школе в течение 2022 -2023 учебного года работало 29 педагогических работника (1 внешнее совмещение). 26 человек имеют высшее образование (89,7 %), 1 – среднее специальное (3,5 %), 2- без образования, обучаются в педагогических учебных заведениях 4 и 3 курс (6,8%). Имеют квалификацию:

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Общее кол-во педагогов	28		29		29	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Первая квалификационная категория	15	53,6	15	51,7	14	48,3
Высшая квалификационная категория	4	14,3	4	13,8	4	13,8
Соответствие занимаемой должности «учитель»	9	32,1	8	27,6	7	24,1
Без категории	-	-	2	6,9	4	13,8
Звание «Почётный работник образования»	3	9	4	13,8	5	17,2
Знак «Отличник народного	-	-	-	-	-	-

Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации: Анализ работы учителей показал, что наряду с отмеченными положительными аспектами имеются недостатки, на которые необходимо обратить внимание в следующем учебном году:

- при проведении уроков редко используется метод обучения в сотрудничестве, не осуществляется рефлексия учебной деятельности, рефлексия эмоционального состояния обучающихся;
- учителя-предметники не достаточно посещают занятия коллег из - за отсутствия времени и совпадения уроков в одно время, а посещенные уроки анализируются не всегда. Причины: закрытость педагогов, нежелание делиться опытом.
- охват внеклассной дополнительной работой по предметам учителями ограничен одними и теми же учащимися, в конкурсах разной направленности участие принимают в основном одни и те же ученики.
- не на должном уровне соблюдается преемственность в обучении между средней и начальной школой; предметные недели проводились не по всем учебным предметам

Рекомендации:

1. Администрации запланировать экспериментально – аналитические, методические семинары.
2. Руководителям методических объединений при планировании методической работы на 2023-2024 учебный год предусмотреть такие формы и методы, которые способствовали бы профессиональному росту преподавателей, обмену опытом работы: проблемные семинары, круглые столы, мастер-классы и др.
3. Продолжать работу по освоению и внедрению в учебно-воспитательный процесс современных активных и интерактивных технологий
4. Продолжать контроль проведение предметных и метапредметных недель

2. Организационно-методическое направление:

2.2 организация наставничества (нормативные документы), методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам (количество молодых педагогов (начало уч. года и сейчас), наставник (ФИО, предмет), участие молодых педагогов в районных и школьных мероприятиях (результат);

2.1 Организация наставничества, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам

В 2022-2023 учебном году согласно приказа Министерства образования Ставропольского края от 3.03.2022 № 337-пр «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ставропольского края», приказа отдела образования №422-од от 13.09.2022 года «О создании Совета наставников образовательных организаций Левокумского муниципального округа Ставропольского края», рекомендаций по разработке и

внедрению системы наставничества педагогических работников, разработаны положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации утвержденное приказом директора №78/1-од от 4.04.2022 года. Издан приказ МКОУ СОШ №4 от 31.08.2022 года №188-од «О закреплении за наставником наставнической группы и возложении на него дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью» организовано наставничество для Алексенко В.Ю., Дошоклоевой А.В., Курбановой М.А., учителей начальных классов. Подготовлен план работы учителя - наставника с молодыми специалистами, персонализированная программа наставничества «Учитель-учитель» на 2022-2025 годы. Наставником для них назначена Сивкаева Н.М., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР в начальном звене. Наставник провел диагностику изучения трудностей молодого педагога, заполнил информационную карту о реализации модели наставничества. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Курбанова М.А., переведена на должность старшей вожатой (учитель начальных классов находилась в декретном отпуске по 31.01.2023 год)

На базе школ Левокумского муниципального округа для малоопытных и молодых специалистов проводились практические семинары, где Дошоклоева А.В. и Алексенко В.Ю. принимали участие в школе молодого учителя (3 заседания) в течение года.

Для привлечения молодых специалистов была проведена работа с выпускниками 2023 года. Поступать по целевому набору на факультеты педагогической направленности, желающих нет. В 2021-2022 году 1 выпускница поступила в СГПИ без целевого направления.

2.2. Оказание методической помощи педагогическим работникам в период подготовки и проведении аттестации

Администрация школы взяла на контроль график повышения квалификации за лето 2022 года и 2022-2023 учебный год педагогических работников школы. В результате повысили квалификационную категорию или подтвердили 5 педагогов: 4 - подтвердили аттестацию на соответствие, 1 повысил квалификацию до 1 категории Руководители МО, администрация школы оказывает посильную помощь консультированием педагогов, желающих повысить свою квалификацию.

№	ФИО учителя	предмет	категория	Дата присвоения
1	Гаврикова М.Я.	Начальные классы	1 категория	15.12.2022
2	Гурина Н.В.	Русский язык и литература	соответствие	24.04.2023
3	Алексенко В.Ю.	Начальные классы	соответствие	24.04.2023
4	Алексенко В.Ю.	логопед	соответствие	24.04.2023
5	Вольвач Е.Н.	Педагог-психолог	соответствие	24.04.2023

6	Вольвач Е.Н.	Учитель музыки	соответствие	24.04.2023
7	Воронова А.И.	Учитель математики	соответствие	24.04.2023

В целом, исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод о том, что в педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовывать требования программ, как общеобразовательной, так и профильной школы, обеспечить переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты в 1 и 5 классах, гарантировать высокое качество обучения.

В то же время на первый план выходит проблема старения педагогического коллектива, отсутствие в образовательном учреждении молодых специалистов. Отсюда – частичное неприятие коллективом новых направлений в работе (трудности с освоением методики проектной, исследовательской деятельности, размещение материалов на сайтах, участие в интернет-конкурсах, опасения и страхи у педагогов в связи с требованиями новых стандартов и т.д.)

2.3 Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников:

В МКОУ СОШ № 4 педагогические работники в течение года прошли курсы повышения квалификации 13 человек.

№ п/п,	ФИО	предмет	Тема курса, кол-во часов
1	Капишникова Т.В.	химия	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО», (36ч), 15.10-17.10.2022 «Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в практической деятельности учителя химии» (108 час) 1.04-21.04.2023
2	Панченко Н.Ф.	физика	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Физика»», (24 ч), 26.10-28.10.2022
3	Корякина О.П.	информатика	«Социально-проектная деятельность молодежи и развитие территорий», (72ч), 15.07-2.09.2022
4	Таранов А.И.	Физическая культура	«Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований ФГОС основного и среднего общего образования» (108 ч) 1.10-21.10.2022
5	Сивкаева Н.М.	Начальные классы	«Механизмы формирования интегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников», (108ч), 24.09-14.10.2022
6	Согачева Т.Ю.	Начальные классы	«Содержание и технологии оценивания образовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», (72ч), 3.12-16.12.2022
7	Литвиненко М.В.	Начальные классы	«Организация проектной деятельности младших школьников», (72 ч) 28.10- 11.11.2022

8	Гаврикова М.Я.	Советник директора по ВР	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями», август 2022 г
9	Алексенко В.Ю.	Начальные классы	«Профессиональный рост молодого педагога» (24 ч), 31.10-03.11.2022
10	Мизинова Г.В.	Учитель русского языка и литературы	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», (72 ч), 8.08-24.08.2022
11	Денисова А.П.	Социальный педагог	«Деструктивное поведение детей и подростков: стратегии и инструменты практической работы», (72 час) 08.04.2023-21.04.2023
12	Воробьева Л.В.	Завбиблиотекой, классный руководитель	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога) (72 час), 23.03.2023-05.04.2023
13	Курбанова М.А.	Старшая вожатая	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога» (72 час), 13.04.2023-27.04.2023

В течение года учителям МКОУ СОШ № 4, с целью повышения методического и профессионального мастерства организовано участие педагогов школы в вебинарах разного уровня по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, функциональной грамотности, финансовой грамотности, реализация ФГОС, работа с высокомотивированными обучающимися. Приняли участие – 19 человек. Прошли дистанционную подготовку для лиц, задействованных в ГИА 2023 года: Капишникова Т.В., Камышанова Е.Н., Балыкина Н.А., Алексенко В.Ю., Вольвач Е.Н., Денисова А.П., Воробьева Л.В., Воронова А.И., Гурина Н.В., Сивкаева Н.М., Воробьева Т.А., Ильина Н.А., Бобина Т.Н., Лазарева Э.В., Гаврикова М.Я.

Вывод: педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества. Средний возраст педагогов – 48 лет, существует реальная возможность передать накопленный опыт молодым учителям. Кадровый состав позволяет успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования.

2.4 Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта

В 2022-2023 учебном году изучался, обобщался и распространялся педагогический опыт работы участием педагогов СОШ № 4 в районных заседаниях МО учителей предметников, в практических семинарах на базе школ Левокумского муниципального округа очно и на платформе Сферум:

1.Заседание методического совета на базе МКОУ СОШ №4 в октябре 2022 года по теме: «Современные подходы к организации методической работы в МКОУ СОШ №4 с.Правокумского». Выступили: заместитель директора по УВР Капишникова Т.В. по теме «Внутришкольный мониторинг профессиональных дефицитов педагогов как ресурс управления качеством образования. Инновационные технологии организации деятельности методических

объединений в программе повышения качества профессиональной деятельности педагогов», педагог - психолог Вольвач Е.Н., провела мастер класс-педагогический квест по теме «Эффективные кадровые технологии: школьный центр учительского роста», заместитель директора по УВР Сивкаева Н.М. по теме «Внедрение новых ФГОС НОО и ФГОС ООО: проблемы, задачи, управленческие решения. Управление формированием функциональной грамотности в свете реализаций ФГОС», руководитель МО начальных классов «Итоги мониторинга деятельности школьных методических служб, школьных методических объединений»

2. Педагогическая мастерская на базе МКОУ СОШ №9 для заместителей руководителей по УВР: «Профильные классы как одна из эффективных форм профориентации подростков». Выступали заместитель директора по УВР Капишникова Т.В. по теме «Концептуальные основы организации деятельности психолого-педагогических классов», педагог-психолог Вольвач Е.Н. по теме «Реализации образовательной деятельности в классе психолого-педагогической направленности. Приемы успешных практик урочной и внеурочной деятельности».

3 Обмен опытом работы в Школе молодого учителя на базе отдела образования Литвиненко М.В. по теме «Игры и приёмы, используемые для дезадаптивных детей»

4.участие в предметных семинарах по плану отдела образования:

- Преподавание уроков истории и обществознания в условиях открытой информационно-образовательной среды». Из опыта работы. Ильина Н.А., учитель истории и обществознания.

- Урок химии в 9 классе. Общая характеристика элементов IVA группы Периодической системы химических элементов. Капишникова Т.В., учитель химии

- Мастер-класс «Организации учебного процесса по достижению метапредметных образовательных результатов». Панченко Н.Ф., учитель физики

2.5 участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства

В школе продолжается открытый мониторинг творческой профессиональной деятельности педагогов, который выявил их личностно-профессиональный рост. Всего приняли участие 7 педагогов в различного уровня конкурсах, что составляет 24,1 % от общего числа педагогов школы.

Результаты и уровень участия педагогов представлены в таблице (Приложение 2 Информация о педагогических работниках - победителях, призерах и участниках конкурсов профессионального мастерства)

3.Организация работы с одаренными детьми

3.1 Наличие информационной базы данных одаренных детей

В МКОУ СОШ №4 собрана информационная база одаренных детей по направлениям «Спорт», «Искусство», «Наука» по категориям 1-4 классы (46 человек), 5-9 классы (47 человек), 10-11 классы (9 человек). Всего 102 ребенка, что составляет 25,6% от общего числа обучающихся (398).

3.2 Наличие и реализация в образовательных организациях индивидуальных маршрутов(траекторий) для талантливых детей

Для работы с одаренными детьми в образовательной организации созданы: приказ утвержденный директором и план мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ссылка: http://mkousosh4.ucoz.ru/odarennyedeti/ilovepdf_merged.pdf, индивидуальные маршруты и индивидуальные траектории, планы работы педагогов. Некоторые материалы представлены на сайте, ссылки http://mkousosh4.ucoz.ru/odarennyedeti/ilovepdf_merged_compressed-pdf.io-.pdf, http://mkousosh4.ucoz.ru/bydni/plan_raboty_ang.jazyk_balykina_n.a_001.pdf

3.3 Численность детей, посещающих организации дополнительного образования

Так же обучающиеся школы вовлечены во внеурочную и дополнительную деятельность, посещают кружки и спортивные секции. Занятость детей по технической и туристско-краеведческой направленности отсутствует, имеется естественно-научная (75 чел), социально-гуманитарная (184 чел), художественная (103 чел), физкультурно-спортивная (85 чел) направленность.

3.4 Участие обучающихся в фестивалях, конкурсах и т.д.

Обучающиеся в течение учебного года принимают участие в конкурсах, фестивалях и олимпиадах и т.д. различной направленности. Вся информация о результативности участия обучающихся и уровень мероприятия приведена в таблице. (Приложении 3. Информация об участии учащихся во всероссийских, краевых, районных мероприятиях за 2022-2023 год).

3.5 участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2022 -2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 года №31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом», изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 марта 2021 года №10, приказом министерства образования Ставропольского края от 29.08.2022 года №01-23/12956 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» приказа отдела образования Левокумского муниципального округа от 29.08.2022 №365-од «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» и с

целью поддержки одаренных и талантливых учащихся общеобразовательных организаций Левокумского муниципального округа.

В МКОУ СОШ №4 олимпиада проводилась в письменной (тестовой) форме на основании текстов, предложенных отделом образования. Материал Олимпиадных заданий ориентирован на содержание программы материала за курс средней школы, задания были 2 и 3 уровня сложности. Для объективной оценки и выявления высоко мотивированных учащихся школьный этап проводился в единые сроки, установленные ОО, и по единым заданиям, подготовленным учебно-методическим кабинетом ОО и МО школ. В проведении и составлении заданий для проведения олимпиад принимали участие руководители МО округа. Тиражирование заданий в день олимпиады осуществлялось администрацией школы. Для получения объективных результатов были разработаны единые критерии оценки и таблица распределения баллов по каждому предмету. Работа проводилась под видеонаблюдением. В соответствии с графиком, утвержденным приказом директора в МКОУ СОШ № 4 с 20 сентября по 22 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 20 предметам приняли участие 373 раз школьники 4-11 классов, что составляет (93% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах- 127 человек (один раз), больше на 20 человек в сравнении с 2021-2022 годом

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Всего победителей и призеров в I (школьном) этапе всероссийской олимпиады школьников – 67 человек (1 человек учитывается 1 раз) из 276 человек участвующих, что составило –39% от числа участвующих детей. Для участия во втором (муниципальном) этапе всероссийской олимпиады школьников дали свое согласие для участия и были заявлены 18 человек из 7-11 классов по предметам: русский язык, английский язык, история, химия, технология, обществознание, право, физическая культура, биология, литература, география, ОБЖ. Участники II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников, это победители и призеры, и обучающиеся попавшие в рейтинг.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский	-	4	5	4	2	3	2	1	21

	язык									
2	Астрономия	-	-	-	6	2	3	1	1	13
3	Биология	-	4	6	6	4	5	4	-	29
4	География	-	5	6	3	5	3	1	-	23
5	Информатика	-	-	-	1	-	2	-	-	3
6	История	-	3	5	2	2	6	1	-	19
7	Искусство	-	2	2	1	1	4	2	1	13
8	Литература	-	5	6	7	5	3	-	-	26
9	Математика	4	3	11	5	3	3	3	-	32
10	Обществознание	-	-	5	8	6	7	5	1	32
11	ОБЖ	-	7	10	9	9	3	6	3	47
12	Право	-	-	-	3	-	2	2	1	8
13	Русский язык	2	5	8	10	8	3	2	1	39
14	Технология м/д	-	-	0/2	3/0	0/3	-	-	-	8
15	Физика	-	-	-	5	1	1	-	1	8
16	Физкультура м/д	-	4/2	7/4	4/2	10	1/0	3/0	0/1	20/9
17	Химия	-	-	-	-	3	4	1	1	9
18	Экология	-	-	-	-	-	2	2	1	5
19	Экономика	-	-	-	-	-	1	2	1	4
20	Французский язык	-	-	2	1	2	-	-	-	5
	ИТОГО:	6	44	78	80	57	57	37	14	373

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Общее число участников/ Кол-во победителей и призеров	Итого % победителей и призеров
1	русский язык	39/7	17,9
2	математика	32/0	0
3	астрономия	13/0	0
4	английский язык	21/0	0
5	география	23/2	6,2
6	физическая культура	29/8	27,6
7	биология	29/2	6,9
8	история	19/9	47,4
9	литература	26/0	0
10	химия	9/1	11,1
11	французский язык	5/1	20
12	технология	8/0	0
13	обществознание	32/9	28,1

14	физика	8/0	0
15	экология	5/0	0
	экономика	5/0	0
16	ОБЖ	47/23	48,9
17	право	8/1	12,5
18	информатика	3/0	0
	Итого	373/67	18

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
302	85	276	67	373	67

Информация
об участии обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
(муниципальный этап)

№	Предмет/ количество участников	класс	Победители	Призеры
1	основы безопасности жизнедеятельности	9,11	-	3
2	история	10	-	1
3	обществознание	8	-	2

Анализ аналитических материалов, представленных председателями предметных комиссий показал, наблюдается небольшой рост количества победителей и призеров муниципального этапа за последний год. Муниципальный этап проходил в течение 20 дней, что позволило принять участие одним и тем же обучающимся несколько раз. Результаты, следующие: 6 призеров

1. Колодяжная Анастасия, 9 класс, призер, обществознание, учитель – Супраненок О.Н.
2. Лисицына Юлия, 8 класс, призер, обществознание, учитель-Порхунова И.А.
3. Алиханова Карина, 10 класс, призер, история, учитель-Ильина Н.А.
4. Колодяжная Анастасия, 9 класс, призер, ОБЖ, учитель- Изотов И.И.
5. Третьяк Анастасия, 11 класс, призер, ОБЖ, учитель –Изотов И.И.
6. Гаджиев Магомедшапи, 11 класс, призер, ОБЖ, учитель –Изотов И.И.

Результативность составила 12,5 % от общего числа участников муниципального этапа (48 человек).

Объявлена благодарность учителям - предметникам, подготовившим победителей и призёров в 2022-2023 учебном году: Изотову И.И., Ильиной Н.А., Супраненок О.Н., Порхуновой И.А..

3.6 Участие обучающихся в предметных олимпиадах, олимпиадах младших школьников

Олимпиада (муниципальный этап) в 3-4 классах (сравнении за 3 года)

ОУ	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	Все го уча стн ико в	% от кол иче ств а уча щих ся 3-4 кла ссо в	Поб еди тел и	При зер ы	Все го уча стн ико в	% от кол иче ств а уча щих ся 3-4 кла ссо в	поб еди тел и	при зер ы	Всего участ ников	% от колич ества уча щих ся 3-4 класс ов	Побе дите ли	Призе ры
СОШ №4	7	7,3	-	5	7	5,1	2	2	7	9,46	-	-

В начальной школе в 2022-2023 году призеров и победителей муниципального этапа обучающихся 3-х и 4-х классов нет.

3.7 Сведения об обучающихся, обучающихся в центре «Поиск», «Сириус» и т.д.

3.8 Сведения об обучающихся, принимающих участие в профильных сменах

В летнюю смену 2023 году 1 обучающийся примет участие в ежегодных сезонных школах для обучающихся общеобразовательных школ Ставропольского края по направлениям: техническое, естественнонаучное и туристско-краеведческое на базе СтГАУ. Ученик 7 класса Балыкин Владимир заявлен по направлению – техническое (Цифровой дизайн, Применение и управление БПЛА) во 2 смену с 26.06.2023 года.

Вывод: С учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, учителя – предметники работали индивидуально, результатом этой работы является то, что ученики школы являются победителями и призерами конкурсов разного уровня. Количество конкурсов и уровень мероприятий, а также количество призовых мест понизилось. Анализ Банка данных «Одаренные дети» показал, что педагоги школы не в полной мере использовали творческий потенциал некоторых учащихся. Следовательно, в 2023-2024 учебном году

необходимо каждому МО и каждому педагогу продолжить работу со способными учащимися для получения результата на олимпиадах (наставничество), конкурсах, соревнованиях разного уровня, а так же вовлекать детей в исследовательскую работу, внедрять дифференцированный подход в течение всего года, вовлекать обучающихся в профильные смены центра «Поиск», «Сириус26». Уровень проектной деятельности и исследовательской работы стабильно невысокий: учащиеся реже занимаются социальными проектами, мало творческих и исследовательских работ. Руководителям МО необходимо рассмотреть этот вопрос на заседаниях и взять под контроль этот вид деятельности педагогов.

4.Реализация профориентационных мероприятий:

В 2022-2023 учебном году на базе МКОУ СОШ №4 открыт 10 класс универсальный профиль с психолого-педагогическим уклоном. В классе обучается 14 человек. В учебный план внесены специальные курсы «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика» в объеме по 1 часу. Занятия проводит педагог-психолог Вольвач Е.Н.. По предварительным опросам 2 обучающихся планируют поступление в педузы.

В течение учебного года обучающиеся 10 класса проводили открытые мероприятия: в 1-х классах «Посвящение в первоклассники» 30.09.2022 г, в 5-х классах «Посвящение в пятиклассники» 4.10.2022 г, участвовали в дне дублера посвященному «День учителя» 5.10.2023 г, в новогодних мероприятиях для обучающихся 1-8 классов 27-28.12.2022 г, в историко-литературном мероприятии «День снятия блокады Ленинграда» 27.01.2023 г, конкурсе сочинений «Если бы я был учителем...», в проведении Дня здоровья 7.04.2023, в 1А классе, детском саду подготовительной группы по теме «День Победы» 7.05., 11.05.2023 г.. В летний период 10 человек проходят трудовую практику в пришкольном лагере «Петрушка» в первую смену и 4 человека будут проходить практику во вторую смену в качестве старших вожатых.

В рамках профориентации в МКОУ СОШ №4 введены профильные классы по безопасности дорожного движения 39 человек (4А, 5А классы), казачьей направленности 24 человека(7А класс),

В течение учебного года в МКОУ СОШ № 4 неоднократно проходили встречи с ветеранами педагогического труда: Сердюковой М.М., Лисицыной В.Ф., Боридько В.И., в рамках различных акций «Педагогами не рождаются...», «Учитель - звучит гордо!» и т.д.

Для выпускников 9-х,10, 11 классов (60 человек) в течение года на базе школы проводились встречи с учебными заведениями высшего и средне - специального образования, представители из Северо-Кавказского института АНО ВО Московского гуманитарно- экономического университета (филиал г.Минеральные Воды) 25.11.2022 г., Психологический центр «Росток» г.Буденновск 13.03.2023 г. Ставропольского кооперативного техникума (филиал г. Буденновск) 6.04.2023 г., Ставропольского колледжа сервисных технологий и коммерции (г. Ставрополь) 12.04.2023 года, Ставропольского аграрного государственного университета 27.04.2023 года, Буденновского педагогического колледжа (филиал СГПИ) 12.05.2023 года. Так же выезжали в с. Лвокумское на

ярмарку вакансий обучающиеся 9-10 классов в количестве 20 человек 13.04.2023г.

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса не планируют пользоваться договором о целевом обучении для поступления на педагогические специальности в вузы Ставропольского края. В 2021-2022 году 1 выпускница 11 класса поступила в ГБОУ ВО СГПИ г. Будённовск по направлению «Начальное образование и русский язык».

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Найдена форма организации, которая обеспечивает не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- снизилась активность педагогов в желании поделиться педагогическими и методическими находками с коллегами района; работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио учителя).
- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

- Уровень проектной деятельности и исследовательской работы стабильно невысокий: учащиеся реже занимаются социальными проектами, мало творческих и исследовательских работ. Руководителям МО необходимо рассмотреть этот вопрос на заседаниях и взять под контроль этот вид деятельности педагогов. Недостаточно высок уровень участия обучающихся при подготовке к функциональной грамотности, проверенных работ на портале РЭШ;
- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков;
- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития;
- Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

Исходя из вышеизложенного основными *задачами* методической работы на новый учебный год являются:

- -возобновление системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике;
- активизация распространения профессионального опыта педагогов, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях;
- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;

- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учеников к исследовательской деятельности, для освоения ими исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Заместитель директора по УВР

Т.В. Капишникова