

## Отчет о деятельности профильного психолого-педагогического класса

Обучающиеся психолого-педагогического класса МКОУ СОШ №4 приняли участие в организации и проведении мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей «Петрушка». Основными воспитательными задачами являлись формирование базовых ценностей культуры личности, развитие эстетических качеств ребенка, воспитание культуры трудовой деятельности детей. Были использованы общепринятые формы воспитательной работы. Для реализации индивидуального подхода к детям вожатые проводили личные беседы, старались расположить к себе каждого и получить доверие. Ко Дню семьи, любви и верности была проведена квест-игра «Ромашка». Дети с большим удовольствием играли в подвижные, дидактические игры, провели конкурс рисунков «Моя семья, мой дом и я!», вспомнили пословицы и поговорки о семейных ценностях, отгадывали загадки. Вожатые рассказали воспитанникам лагеря «Сказание о Петре и Февронии», в котором Пётр и Феврония показали в своей любви и верности друг другу пример семейного счастья. Настоящая семья, какие бы испытания не переносила, только укрепляется, так и в этой легенде Пётр, потеряв всё, сохранил любовь.

14 июля вожатые психолого-педагогического класса провели мероприятие «Учителя! Ваш труд, как жизнь, бесценен!» Также была организована выставка рисунков, посвященная любимым учителям. Школьники узнали, что 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Девочки и мальчики на ромашке написали, какими качествами должен обладать учитель. Затем воспитанники попробовали себя в роли учителей в квест-игре «По следам педагогических профессий»

Данная практика помогла вожатым приобрести навыки работы с детьми в разных условиях, опыт взаимодействия со старшим педагогическим составом, научились быть лидером и выявлять лидерские качества в детском коллективе и с помощью этого реализовывать задачи в целом.



Квест – игра «Ромашка»



Квест – игра «По следам педагогических профессий»





Квиз «Любимые учителя»







Викторина "Ученики и учителя из мультфильмов"